

VIRKSOMHETSPLAN OG KALENDER 2013-2014

Månestråle Barnehage,
Childplanet



MIDDELTHUNSGATE 21A, 0368
OSLO TLF:23330644
WWW.CHILDPLANET.NO
MAIL@CHILDPLANET.NO



Vi har den glede av å ønske deg og din familie velkommen til et spennende år i Månestråle barnehage

I Månestråle barnehage har vi valgt å utarbeide en virksomhetsplan som skal gjelde for tre år av gangen. Denne høsten har vi gjort en del endringer på planen, siden det nå har gått tre år siden vi laget den første virksomhetsplanen. Planen vil bli revidert ved behov.

Virksomhetsplanen er et levende dokument som skal brukes som et grunnlag og være styrende i det daglige arbeidet i barnehagen. Planen godkjennes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU) og gir konkret informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og arbeid til eier, brukere og tilsynsmyndighet. I tillegg styrer vi barnehagen i samsvar med Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og egne vedtekter.

I begynnelsen av hvert barnehageår vil hver avdeling dele ut avdelingens logistikkplan og dagsrytme. Disse sier noe om hvor vi er til enhver tid og hvordan dagene våre vanligvis foreløper.

Månestråle barnehage er en privat barnehage som pr. dags dato har 137 barn. Antallet kan variere i løpet av barnehageåret. Vi har 11 avdelinger med barn fra 0-6 år. 10 avdelinger med fulltidsplasser og en avdeling i åpen barnehage. Barnehagen er delt opp i tre team og avdelingene som ligger under hvert enkelt team samarbeider tett.

De tre neste årene er lek hovedfokus i vårt arbeid. Leken er med på å stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet og nysgjerrighet. Du kan lese mer om lek og vårt syn på den senere i Virksomhetsplanen.

Dette barnehageåret har vi valgt å samle alle førskolebarna til felles aktiviteter og turer på onsdager. Resten av barna på team 3 vil også være samlet denne dagen. De begynner dagen inne, og avslutter dagen ute med alle førskolebarna i Naturbarnehagen.

Visjonen i vår barnehage er "små barn, store skapere". Visjonen gjenspeiler vårt barnesyn og vår måte å jobbe på. Vi ser barnet som et intelligent individ, som jobber med å fylle verden med mening. De lærer gjennom å utforske, være nysgjerrig i samhandling med andre barn og nysgjerrige og undrende voksne. De siste årene har vi i Månestråle barnehage hentet inspirasjon fra Reggio Emilia pedagogikken. Vi er ikke helt i mål med dette prosjektet, og vi vil derfor fortsatt jobbe med, å hente inspirasjon fra filosofien, tenkemåten og arbeidsmetodene de bruker. Innenfor dette jobber vi spesielt med pedagogisk dokumentasjon, hvor vi dokumenterer barnas hverdag ved å skrive ukesrapporter og å ta bilder av barna.

Å ha barn i barnehage kan være en ny opplevelse for både foreldre og barn. Vi håper at virksomhetsplanen kan være et godt redskap for å få informasjon om vår barnehage, og ønsker på denne måten å legge til rette for et godt samarbeid mellom dere som foreldre og oss som jobber i barnehagen.

Vi ser frem til et nytt, trygt og lekent barnehageår!

Mvh
Camilla Håkonsen
Nestleder
Oslo, juli 2013



Barnehagens mål, barnesyn og visjon

Mål

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.»(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 2. ledd)

Vårt mål er:

-Å gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter

-Å gi hvert enkelt barn et barndomsminne utenfor hjemmet og at hvert enkelt barn blir trygg på seg selv

-Å stimulere barnets fysiske og sosiale utvikling



Vi jobber etter rammeplanens 7 fagområder, som er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Samhandling med barn gjennom opplevelser, begrepsforståelse, gi rom for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer.

2. Kropp, bevegelse og helse

Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider for videreutvikling av kroppsbeherskelse, grov- og finmotorikk samt forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

3. Kunst, kultur og kreativitet

Bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Barna skal få oppleve ulike kunstneriske og kulturelle inntrykk og å uttrykke seg på ulike måter gjennom kunst og kultur.

4. Natur, miljø og teknikk

Opplevelser og undring over naturens mangfoldighet, får grunnleggende innsikt i natur, dyr, planter og vår gjensidige

VISJON

”SMÅ BARN, STORE SKAPERE”.

MEN DETTE MENER VI AT BARN OPPFATTES SOM SMÅ BORGERE MED RETTIGHETER OG ØNSKER, OG AT DE ER FULL AV FANTASI, INTELLIGENS OG VISDOM. BARNA BLIR STORE SKAPERE MED OMSORG, TRYGGHET OG RESPEKT FRA ALLE OG FRA SINE OMGIVELSER.

Vårt barnesyn

Alle barn kan mestre.

Barn blir store skapere med omsorg, trygghet, empati og respekt i hverdagen.

Barna skal få rom til å ha store tanker og frihet til å være seg selv

Barna skal stå i sentrum.

Barna skal kunne påvirke sin egen hverdag.

Hos oss skal alle barn få lov til å være barn på sin måte.

Vi voksne i barnehagen vil være viktige omsorgspersoner for barna og fyller dagene deres med opplevelser, læring og glede.

avhengighet. Barna skal få rom for undring, eksperimentering og utforsking.

5. Etikk, religion og filosofi

Barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, utvikling av toleranse, får kjennskap til høytider og tradisjoner.

6. Nærmiljø og samfunn

Blir kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet og barnehagens felleskap, utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levestett.

7. Antall, rom og form

Opplever glede over å utforske og leke med tall og former.

Barnehagens satsningsområde

LEK

Lek har en svært viktig og framtrødende plass i barns liv. Barna skal ha muligheten til å leke på egne premisser, både med andre barn, voksne og alene. Lek er en viktig del av barnekulturen. Den engasjerer og gir rom for ulike inntrykk- og uttrykksformer, der barna kan tilegne seg kunnskap og øve seg i samspill med andre. Leken har også en verdi i seg selv.

Barnehageloven stiller følgende krav til lek som en del av barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.» (Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd, første punktum)

Barna bruker leken til å behandle impulser og de inspireres av ulike opplevelser i og utenfor barnehagen. Leken er slik sett et rom der barn kan prøve ut, undre seg, feile og lære seg hvordan verden er og fungerer. Dette gjelder alt fra den rene kunnskapen om hvordan ting fungerer, ulike ferdigheter knyttet til utvikling, og allmennmenneskelig kompetanse til bruk i hverdagen. Spesielt viktig er leken som samspills- og samhandlingsarena, hvor barn for første gang lærer seg hvordan de skal få venner.

Lek skal være et område av barnas hverdag som er bygd på muligheter. Som voksne er vi ansvarlige for å tilrettelegge for lek og delta i leken og sikre at barn i så stor grad som mulig får et utbytte av leken i seg selv eller som en konsekvens av leken. Det viktigste er at leken sikrer at barna trives og får gode opplevelser sammen med andre. De tre teamene i barnehagen jobber med lek på ulike måter ut ifra barnas individuelle og kollektive forutsetninger.



Lek og vennskap

I et lekefellesskap legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. I denne samhandlingen legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. På den andre siden kan makt og utestenging i leken hindre vennskap og gode relasjoner.

Vennskap er viktig i alle menneskers liv. I barnehagen dannes vennskap blant annen gjennom lek. Anne Greve har skrevet et doktoravhandling(Greve,2007) hvor hun har studert hvordan vennskap mellom små barn kan komme til uttrykk. Hun skriver om viktigheten av at barna har et "felles vi", det vil i korte trekk si at barna erfarer noe sammen og at de opplever gjensidighet. Humor og kommunikasjon barna i mellom er også viktig for at vennskap skal dannes. De yngste barna kan kommunisere seg i mellom, selv uten det verbale språket. Barna møter hverandre med blikk, stemmer, toneleie, gester og verbal tale. Kommunikasjonen i seg selv er ikke et direkte uttrykk for vennskap, men den er viktig for at vennskap skal kunne etableres og videreutvikles.



De voksnes rolle i leken

De voksne i barnehagen har stor betydning for barns lek og relasjoner med andre barn. Mange faktorer vil spille inn, men gjennom sine relasjoner med de små barna, vil de voksne, på godt og vondt, skape en kontekst for barns lek og samvær. Det er mulig å skille mellom en indirekte og direkte støtte i forhold til jevnaldningsrelasjoner (Os 1994). Indirekte støtte handler blant annet om kvaliteten i voksen-barn relasjonene, trygghet og tilrettelegging av barnas fysiske miljø. Direkte støtte handler mer om å gå inn i barnas samspill og lek, og for eksempel formidle kontakt, gjøre barna oppmerksomme på hverandre, hjelpe barna å fortolke hverandres signaler, regulere turtakingen og hjelpe dem å opprette og opprettholde felles fokus. De voksne kan gjennom denne type strategier fungere som støttende stillaser i barnas lek og samvær.

Team 1

Team 1 har barn fordelt på fire avdelinger med mellom 9 og 14 barn: Stjerneskudd, Småstjerner, Småhopene og Pluto. Barna på Team 1 er fra 0- 2 år.

På Team 1 har vi fokus på trygghet, omsorg og sosial kompetanse. For å gjennomføre dette, tar vi utgangspunkt i Rammeplanens syv fagområder.

Barna skal føle seg velkomne og trygge i barnehagen. De skal føle tilhørighet og være en del av en gruppe. Vi skal legge til rette for at hvert enkelt barn blir sett og at deres behov blir dekket. Barna skal oppleve mestring og ha mulighet til utvikle seg etter alder og nivå. Hverdagen skal være preget av glede, humor og gode opplevelser, men det skal også være rom for å vise andre følelser.

«Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s.28)



Lek

Barna på team en er i hovedsak fra 9 måneder til to og et halvt år. I denne perioden er leken preget av non-verbal kommunikasjon.

Etter hvert blir språket en større og større del av leken og dette fører til at vi som voksne må hjelpe og støtte barna i i lek med hverandre og oppfordre til å bruke språket som en del av leken. I løpet av tiden på team 1 går barna fra å leke hovedsakelig alene og ved siden av hverandre(parallellek) til å leke med hverandre. Denne leken betegnes som sosial lek og rollelek.

Omsorg

«I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evne til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Dette skjer både gjennom kroppslige og språklige handlinger.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s.28)

Med utgangspunkt i dette må vi legge til rette for at barna får trening i å medvirke til positive former for samhandling.

Det skal være trygt og godt å være i barnehagen. Vi har en fast dagsrytme som skal legge til rette for at dagene blir forutsigbare og rolige for de minste barna.

Barns medvirkning på team 1

"Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn" (Rammeplanen for barnehager 2011:47)

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Dette gir barnet mulighet til utfordring, læring og felles opplevelser - som kan gi barn og voksne impulser og inspirasjon til videre lek og aktiviteter.

I barnehagen bruker vi Frognerparken og andre steder i nærmiljøet aktivt i vårt arbeid samt Naturbarnehagen og Midtstuen som byr på større motoriske utfordringer.

Hver uke legges det ut ukeplaner, dagsrapporter og bilder på vigilo.



Frilufsliv og voksenrolle

Barnehagen skal være full av positive voksne som tilrettelegger og sørger for at barna får gode opplevelser i alle aktiviteter i barnehagen. Team 1 trives med å være ute uavhengig av vær. Vi skal sørge for tilpassede uteområder slik at barna lettere kan bevege seg ute.

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver s.38)

Gjennom året vil vi følge de 4 årstidene. Disse skal gjenspeiles i aktiviteter både inne og ute. Barna skal bli kjent med og trives i all slags vær.

Bleieslutt/avvenning

De fleste barn slutter med bleie i 2 til 3 års alderen. Først slutter de med bleie på dagen og deretter om natten. Vi ønsker at barna i så stor grad som mulig skal være tørre på dagtid før de kommer uten bleie i barnehagen.

Den uformelle læringen på team 1

"Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter» (Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, 2. ledd)

Vi benytter oss av hverdagssituasjoner for å stimulerer til læring (uformell læring) Eksempler på dette kan være at barna finner plassen sin i garderoben, rydder leker på plass, lærer seg å vente på tur, mestrer å spise selv og utvikler evnen til å vise omsorg og empati.

Team 2

Team 2 har barn fordelt på to avdelinger, Astronautene og Solstråler. Barna på Team 2 er fra 2-3 år. På avdelingene er det ca. 16 barn.

Lek

Team 2 vil fokusere på lek sett i sammenheng med arbeidsområdene natur og nærmiljø, kreativitet/språk og sosial kompetanse. Her vil barna få mulighet til å utforske og prøve ut ulike typer sosial lek. Blant disse er rollelek, lek med objekter, konstruksjonslek og dramatisk lek. Vi anser språk og kommunikasjon som en viktig del av alle disse lekene og det er viktig at de voksne på teamet deltar i leken som språklige rollemodeller.

Barna må få mulighet til å opparbeide seg et bredt repertoar av lekkekompetanse, som gjør at de kan være kreative og nyskapende i leksituasjoner alene og med hverandre. Lek kan foregå overalt. Inne i barnehagen, ute i natur, nærmiljø og i sammenheng med de aktiviteter de voksne har planlagt.

Vi jobber med pedagogisk dokumentasjon både i lekhverdagen (her og nå situasjoner) og i planlagte aktiviteter som utgangspunkt er å tydeliggjøre av og refleksjon rundt vårt arbeide.

Motorisk utvikling og lek

Sammen med barnet vil vi utforske og undre oss over naturen. Rammeplan sier at barnehagen skal bidra til at barna opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet. I tillegg sier den at barn lærer verden og seg selv å kjenne gjennom kroppslig aktivitet, og på team 2 vil vi legge til rette for gode motoriske utfordringer både inne og ute. Vi vil fokusere på kommunikasjonen mellom barn og voksne ved og bruke nærområdet til turer og ulike utflukter, og være sammen med barna i fysisk lek. Vi vil også bruke nærmiljøet vårt aktivt for og utforske dyre- og planteriket. Dette for at barna skal få forståelse og kunnskaper om hva som finnes utendørs. Videre vil vi bruke materialer fra naturen, som steiner, mose, blader og pinner på kreative måter. Det skal også være tid til å undre seg over forandringer som skjer i de ulike årstidene. Hva skjer med bladene på trærne når det blir høst? Hvor blir det av snøen når våren kommer? I barnehagen kan vi også ha ulike forskningsprosjekter, for eksempel kan barna få erfare hvordan is blir til vann.

Natur og nærmiljø

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver påpeker at naturområder og nærmiljø gir mulighet for andre og mer varierte utfordringer enn det som er tilfelle i inne i barnehagen. På dette teamet vender vi oppmerksomheten mot barnas nysgjerrighet og vitebegjærighet som kommer ekstra til uttrykk når vi får uventede og nye opplevelser i natur og nærmiljø.

Barna mestrer etter hvert i større grad å komme seg fram til ukjente plasser og steder de ikke har nådd fram til før. Vi mener naturen og nærmiljøet kan være med på skape en mer variert hverdag for barna samtidig som de sammen som barnegruppe kan få noen felles faste holdepunkter de interesserer seg ekstra for. Det er viktig at barna i løpet av hverdagen opplever å være en del av fellesskapet



Kreativitet og språkutvikling

Kreativitet ligger i krysningspunktet mellom ide og innovasjon. Team 2 ønsker å fokusere på kreative prosesser og gjennom dette framheve barns fantasi. Det er i disse fantasifulle og kreative prosessene at barn får mulighet til å uttrykke sine ideer og ønsker gjennom nonverbalt og verbalt språk. Teamet jobber med dette gjennom kunstnerisk utviklings- og prosjektarbeid knyttet opp mot ulike tema og arbeidene med dette foregår både inne i barnehagen og ute i naturen. Prosess og barnas kreative innspill og følelsen av å mestre noe er for oss viktigere enn det å produsere ferdige produkter. Barns kreativitet, nyfikenhet og lekelyst henger også nært sammen med språklig kompetanse og språklig kreativitet. Vi jobber derfor mye med historiefortelling, både kjente, kjære historier, og med variasjoner og nye versjoner av disse. Samtidig er det viktig for oss å leke med språk og kommunikasjon som en del av det hverdagslige samspillet på avdelingen. Både for å støtte opp under barns språkforståelse og språkutvikling, men også for å vekke en interesse for å leke med språket og bruke det på både tradisjonelle og nye måter. Språklæring skal være kreativt og lystbetont. Rammeplanen skriver om dette:

“Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen”



Sosial kompetanse

I denne alderen begynner barn å bli mer opptatt av å leke sammen med andre og få venner. Dette stiller krav til barnas evne til å samhandle og være en del av et sosialt fellesskap.

Vi velger derfor å fokusere ekstra mye på sosial kompetanse. Sosial kompetanse inneholder alle aspekter av barns sosiale værende og noen eksempler kan være evne til empati og rolletaking, selvheldelse, selvkontroll, prososial atferd og å glede seg gjennom lek. For å fremme dette jobber vi mye med å bruke språket (verbalt og nonverbalt) som et utgangspunkt for å forstå egne og andres positive og negative følelser. Vi prater også mye om hvordan en skal oppføre seg mot hverandre, hva det vil si å være en del av en gruppe og det å ha venner. Rammeplanen for barnehagen understreker viktigheten av barns evne til å glede seg over egne og andres mestring, å kunne sette seg inn i andres perspektiver og å kunne ta hensyn og vise omsorg for andre.

Team 3

Team 3 har barn fordelt på fire avdelinger, Satelittene & Kometene med ca. 30 barn tilsammen og Månene & Aliens med ca. 30 barn.

Fra rammeplanen: «Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og all slags vær. Vi skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær.»

Team 3 vil fokusere på friluftsliv og sosial kompetanse.

Vi ønsker å gi barna utfordringer i barnehagen gjennom bl.a. frilek, turer i skog og mark, turer i nærmiljøet, samt introdusere forskjellige nye leker. Gjennom arbeid med friluftsliv vil vi ta utgangspunkt i årstiden vi er i. Forskjellige årstider gir forskjellige muligheter for aktiviteter. Barnas nysgjerrighet og interesser står i sentrum og vi voksne skal være med og undre oss sammen med barna. Derfor kommer vi til å ta i bruk skoggruppemetoden som er et pedagogisk verktøy, hvor vi deler opp i mindre grupper for å skape en arena for samtaler, undring og eksperimentering. Dette kan bli inspirasjon for videre arbeid inne som ute. Vi vil at barna skal bli glad i naturen, så miljøbevissthet vil være et gjennomgående tema. Selv om vi er en by-barnehage har vi muligheten til å benytte oss av flere uteområder, blant annet Midtstuen og naturbarnehagen. Vi har også et flott nærmiljø som vi benytter oss av.



Lek

Leken er en viktig del av barnehagens hverdag hos barn i alle aldre. På dette teamet foregår mye av dagen ute og leken er preget av dette. Barna kan utnytte naturen og alle de mulighetene som ligger i den som et utgangspunkt for ulike typer lek. Gjennom Rammeplanen er vi også forpliktet til å inkludere uteleken i barns hverdagsliv. Uteleken er kjennetegnet av de store mulighetene som barna har til å bruke sin kreativitet og utforskertrang. Naturlige materialer og leker styrer ikke innholdet i leken i samme grad som menneskelig produserte leker gjør. Lekene har ikke en tillagt lekfunksjon som produserte leker ofte har. Teamet reiser mye på tur og tilbyr lekeaktiviteter som ski og skøyter på vinteren.

Sosialkompetanse

Sosialkompetanse er: Samarbeid, ansvarsfølelse, selvkontroll, empati og selvhevdelse.

Vi ønsker å ha fokus på sosial kompetanse fordi:

- Sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i fellesskapet i barnehagen.
- Sosial kompetanse er det viktigste utviklings og læringsmålet for alle barn.
- Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

For å jobbe med sosialkompetanse må vi voksne være gode rollemodeller. Språkbruk og holdninger er viktig for å videreføre dette til barna. Det handler også om at barna må bli selvstendig. Barna må lære seg å hevde sine egne meninger og vise empati, forstå andres behov og ha en prososial atferd. Å fremme tillit mellom barn gjennom gode eksempler på relasjoner mellom barn til barn og voksne til voksen er en viktig faktor for å kunne løse konflikter og fremme samspill. Vi må ta barna på alvor og være tilstede i barnas hverdag.

Fra rammeplanen: «Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Annerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.»

Teddy

«Learning english with Teddy" (engelsk i barnehagen). Dette er et tilbud til barna på team 3. Barn i dag reiser mer enn før og kommer også i kontakt med andre språk gjennom TV, film og musikk. Teddy-prosjektet gjør det morsomt for barna å lære engelsk og er morsomt å bruke for de voksne. Målet er å stimulere engelskkunnskapene til barna i tidlig alder, gjennom lek og moro, på barnas premisser. Teddybjørnen skal brukes som snakkende bamse, som på en pedagogisk måte skal vekke barnas interesse og oppmerksomhet. Se også: [http://www.barnehager.oslo.kommune.no/getfile.php/Barnehager%20\(BHG\)/Internett%20\(BHG\)/Dokumenter/Engelsk%20i%20barnehagen_veileder.pdf](http://www.barnehager.oslo.kommune.no/getfile.php/Barnehager%20(BHG)/Internett%20(BHG)/Dokumenter/Engelsk%20i%20barnehagen_veileder.pdf)

Gymprosjekt

Som et ekstra satsningsområde har vi gym med egen utdannet gymlærer. Når vi jobber med dette i teamet vil vi legge vekt på barnas følelse av mestring og tilrettelegge for utfordringer på barnets ferdighetsnivå. Vi vil også jobbe for at barna sammen skal heve og hjelpe hverandre i lek og andre aktiviteter samt å føle mestring sammen.

FØR SOMMERFERIEN
VIL ALLE
FØRSKOLEBARNA DRA
PÅ EN
AVSLUTNINGSTUR TIL
TUSENFRYD.



Førskolegruppe/Supergruppe

I førskolegruppene våre skal barna forberede seg til å begynne på skolen. Barna skal gjennom det siste året i barnehagen møtes avdelingsvis hver uke.

Supergruppen er en gruppe hvor alle førskolebarna i barnehagen samles hver onsdag hvor de jobber med prosjektarbeid i forhold til ulike temaer og de vil være sammen hele dagen.

Vi vil alltid ha en lekende tilnærming til aktivitetene, og vi ønsker at alle barna skal oppleve mestring og glede. Barna lærer på forskjellige måter, og vi vil forsøke å variere arbeidsmetodene. Noen lærer best visuelt, noen ved å lytte og snakke, noen ved å utføre aktiviteter i praksis.

Åpen barnehage

Child Planet Åpen barnehage er en møteplass hvor barn kan leke og føle seg trygge i et stimulerende miljø. I Åpen barnehage fokuserer vi på fysisk aktivitet, og vi ønsker at barna kan utvikle seg både sosialt og emosjonelt gjennom dette.

Pedagogisk arbeid:

Det meste av parken er laget av myke materialer, det er skaimatter og polstring på vegger og gulv. Her kan barna utfordre seg grovmotorisk, som for eksempel hoppe, klatre, skli, og samtidig stimulere sansemotorikken og trene balansen.

Åpen barnehage ønsker at de voksne som kommer sammen med barna, er tilstede og er aktive sammen med barna i den stunden de tilbringer i lokalet.

Mål:

- Åpen barnehage skal gi foreldre/foresatte anledning til å treffe andre voksne med barn.
- Åpen barnehage ønsker å gi voksne mulighet til å utveksle erfaringer og muligheten til å etablere et sosialt nettverk.
- Åpen barnehage er et tilbud for barn i alderen 0-6 år som ikke har et annet pedagogisk tilbud.
- Åpen barnehage ønsker å stimulere barnet fysisk og sosialt.

I Åpen barnehage er det ansatt en pedagogisk leder, som tilbyr gjestene en pedagogisk aktivitet hver dag.

Daglig leder i Månestråle barnehage, er også daglig leder i Månestråle barnehage/Child planet AS - Åpen barnehage.

Månedspaner for åpen barnehage

Hver måned blir det lagt ut en månedsplan på internett www.childplanet.no

Månedspanen vil også henge på tavlen ved inngangen til Child Planet. Månedspanen vil ta utgangspunkt i Rammeplanen for barnehagen, med fokus på de syv fagområdene. Planen vil tilby en alderstilpasset aktivitet, som passer for både store og små.

Hvem kan benytte Åpen barnehage?

Åpen barnehage er et fint tilbud til alle barn fra 0 til skolepliktig alder, som ikke har barnehageplass.



Pris

Åpen barnehage
60 kroner pr. barn. Dette inkluderer kaffe, te, frukt, eventuell formingsmateriale og leker.

Åpningstid

Mandag-fredag fra kl. 10.00-13.30.

Start av barnehageåret og tilvenning av barn

De fleste barn vil reagere med en viss usikkerhet og protester ved oppstart i barnehagen. Dette gjelder særlig de yngste barna. Om barna gråter, er det ikke fordi de opplever en sorgreaksjon, men fordi de er knyttet til foreldrene. (Stein Erik Ulvund, professor i pedagogikk)

Ved oppstart i barnehagen får en fast voksen hovedansvar for barnet, og skal i så stor grad som mulig være tilgjengelig gjennom dagen.

Noen tips til nye foreldre i barnehagen:

- Ikke trekk ut avskjeden. Si ha det til barnet og gå, ikke snu deg og kom tilbake om barnet gråter.
- Om barnet gråter når du går, gå det som regel raskt over, gjerne i det du er ute av syne.
- Vi ønsker en tilvenning på minst tre dager, men barna bør ha kortere dager i en lengre periode utover dette.
- Ring oss gjerne og spør hvordan barnet har det!

Noen barn vil trenge lengre tid enn andre til å bli trygge på barnehagens rutiner. Vi ha faste rutiner hver dag, og vi vil veilede barna ekstra godt ved en eventuell usikkerhet.

I august driver vi med «intern flytting» fra små til store avdelinger, dette er en prosess som alltid starter om sommeren. Avgjørelsen om overflytting gjøres av alle pedagogene på huset.

Vi flytter barna i denne perioden fordi mange kommer tilbake fra ferie og vi har ikke mange nye barn så tidlig.

Barna flyttes alltid sammen i grupper og de har alltid en kjent voksen med seg.

AUGUST 2013



De som tror at kunsten å holde en samtale gående er borte, burde forsøke å fortelle et barn til å legge seg og sove.

Robert Gallagher

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31 Tilvenning og flytting av barn	Ingen månedsplan			1	2	3	4
32 Tilvenning og flytting av barn	5 Ingen månedsplan	6	7	8	9	10	11
33 Ferie avslutting Tilvenning	12 Start av bhg året	13	14	15	16	17	18
34 Tilvenning	19	20	21	22	23	24	25
35 Tilvenning	26	27	28 Personal-møte	29	30	31	1

Vigilo

Barnehagen forenkler og forbedrer både de daglige rutinene og kommunikasjonen med foresatte ved bruk av moderne teknologi og Vigilo er verktøyet vi har valgt å bruke i denne barnehagen. Her dokumenteres hendelser slik at de er sporbare i ettertid. Både de ansatte i barnehagen og barnas foresatte er brukere av systemet.

Vigilo Barnehage er et uvurderlig verktøy til dokumentasjon, kommunikasjon, oversikt og planlegging(www.childplanet.vigilo.no). Med Vigilo kan barna sjekkes inn og ut ved å berøre bildet av barnet på en touchskjerm. Systemet har også støtte for sovelister, bleielister og matlister slik at dette kan rapporteres og dokumenteres.

Foresatte vil kunne gå inn på Vigilo sin foresattportal der de har tilgang til internett om dette er hjemme, på jobb eller andre steder. Her vil de få oversikt over all informasjon som er registrert og kan legge inn ny informasjon om barnet sitt. Dette betyr at foresatte vil ha tilgang til informasjonen uavhengig av hvor de måtte oppholde seg. Vi oppfordrer alle til å legge inn fravær på vigilo om barna skal være borte på ferie/fri eller er syke. Dette gjør det lettere for oss å planlegge dagene våre

Opplæring av bruk av Vigilo vil bli gitt ved starten av nytt barnehageår av de ulike avdelingene.

SEPTEMBER 2013



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36 Foreldremøte	2	3	4	5 Aliens/ Månene	6	7	8
37 Foreldremøte	9	10 TEAM 1	11	12 Kometer/ Satelitter	13	14	15
38	16	17	18 Team 2 Foreldremøte	19	20	21	22
39 Brannvern- uke	23	24	25 Personal- møte: kurs i seksuelle overgrep mot barn	26	27	28	29
40	30						

Generelle regler

- Team 1 og 2 holder seg inne ved 10 kuldegrader. Team 3 ved 15 kuldegrader. Dette avhenger også av vind og effektive kuldegrader.
- Hvis barnet ikke kommer i barnehagen, må avdelingen ha beskjed innen kl. 08.30
- Siste fredag i måneden, må barnas klær tas med hjem. Dette for at dere kan få vaske klærne, bytte ut klær som er for små og for at vi får vasket garderoben.
- Lever alltid barnet til en voksen, gå aldri før du har fått bekreftelse på at vi har sett barnet. Husk alltid å lukke porten etter deg.
- Gi beskjed dersom andre henter barnet.
- Taushetsplikt: Vi ansatte i barnehagen har en meget streng taushetsplikt, så vi ber derfor om hjelp til å holde dette ved at man ikke stiller spørsmål om andres barn.

OKTOBER 2013



Sykdom og hygiene

- Feber: febergrensen er 38 grader. Barnet skal være hjemme 24 timer etter at feberen har sluppet.
- Oppkast/diaré: Barnet skal være hjemme 48 timer etter siste opp/nedslipp.
- Øyekatar: Barnet kan komme samme dag hvis behandling er startet, men det anbefales å holde barnet hjemme en dag.
- Forkjølelse: Barnet holdes hjemme til de er symptomfrie.
- Vannkopper: Barnet holdes hjemme til all utslett/blemmer har tørket.
- Hygiene: Hendene til barna vaskes ved levering. Barna vasker hendene før hvert måltid. Hender vaskes etter at barna har vært ute/på tur. Ansatte vasker hender etter bleieskift. Papir på stellerom byttes etter hver bleie/barn. Stellerom desinfiseres minst to ganger om dagen.

*Kun med hjertet kan man se riktig.
Det vesentlige er usynlig for øyet.*

*Antoine De Saint-Exupéry
(Den Lille Prinsen)*

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40 Høstferie		1	2 Brannøvelse	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15 Personal- møte	16	17	18	19	20
43 Fiksesprell	21	22	23	24 Møte Samarbeidsut- valg (SU) (flyttes)	25	26	27
44 Foreldre- samtaler	28	29	30	31			

JULEFERIE 2014

**NÅR DERE REGISTERER
JULEFERIE SKAL DETTE GJØRES
I VIGILO.**

[HTTP://CHILDPLANET.VIGILO.NO](http://childplanet.vigilo.no)

I TIDSROMMET FRA 11. TIL 16.
NOVEMBER 2013.

DA STENGER MULIGHETEN FOR
REGISTRERING

PÅ FORHÅND TAKK!



NOVEMBER 2013

Barn er jordens levende blomster.
Maksim Gorkij



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44 Foreldre- samtaler					1	2	3
45 Foreldre- samtaler	4	5 Brannøvelse	6	7 Personalmøte	8	9	10
46 Foreldre- samtaler	11 Innlevering juleferie barn/ ansatte	12	13	14	15	16	17
47 Foreldre- samtaler	18	19 Førstehjeps- kurs	20 Førstehjeps- kurs	21 Tilsyn fra Frogner Bydel	22	23	24
48 Foreldre- samtaler	25	26	27	28	29	30	1

Personalsamarbeid og utvikling

I Månestråle barnehage vil personalsamarbeidet alltid være i fokus. Vi har tro på å bruke ressursene som er i personalgruppa, og jobber bevisst med å få til et godt samarbeidsklima. Vi har aktive tillitsvalgte og verneombud.

Vi må møte hverandre med anerkjennelse og respekt, og ha tillit til hverandre. De ansatte vil gå på kurs for å heve sin kompetanse og vil underveis evaluere arbeidet vi gjør.

Personalet har et personalmøte i måneden og ped.lederne samles en gang i uken hvor planlegging, evaluering og gjennomføring drøftes som utgangspunkt for videre arbeidet. I tillegg gjennomføres medarbeidersamtaler og individuell veiledning ved behov. Det er også avdelings- og administrasjonsmøter en gang i uken. Personalet deltar også på to førstehjelpskurs i løpet av barnehageåret. Dette barnehageåret vil vi blant annet satse på intern kursing med fokus på lek og sosial kompetanse.

DESEMBER 2013



Lederutviklingsprosess i Childplanet

Prosessene skal gjennomføres i alt fire samlinger :

- Samlinger hvor vi skal få grunnlag for både teoretisk og prosessarbeid for å utvikle ledelsesstrukturer og ledelsesferdigheter.
- Aktivt arbeid i mellom samlingene i teamet for å bruke det tilførte i normal drift.
- Det skal gjennomføres KomPro (kommunikasjonsprofilering) på samtlige deltagere og i tillegg til enkeltresultatene en oversikt over KomPro sammensetning i ledergruppen. Dette vil være et verktøy som i stor grad kan brukes både i prosessen og i det daglige arbeid.

Verktøyet som benyttes er TMP (Team Management Profile)

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	2	3	4 Brannøvelse	5	6	7	8
50	9	10	11	12 Personalmøte	13 Lucia	14	15
51 Nissemarsj og nissefest	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24 BHG stengt!	25 1 juledag	26 2 juledag	27 romjul	28	29
1	30 romjul	31 BHG stengt! nyttåraften	1 nyttårsdag				

Barnas sikkerhet

Vi i Månestråle barnehage Child Planet setter sikkerheten veldig høyt.

Vi etterstreber gode sikkerhetsrutiner gjennom hele dagen, og personalet kontrollerer ute-og inneområdene hver dag.

Bussen har egen HMS og har sjåfør med yrkessjåførbevis.

Barnas sikkerhet er vårt ansvar! Vi har en felles forsikring gjennom Private Barnehagers Landsforbund (PBL) for alle barna i vår barnehage, som gjelder hele døgnet så lenge de har plass i barnehagen. Vi betaler egenandelen på forsikringen den tiden barnet oppholder seg i barnehagen.

Våre ansatte blir kurset i førstehjelp på barn, to ganger pr. år av Røde Kors. Vi deltar også på livredningskurs.

Vi utfører jevnlig brannøvelser med små og store i barnehagen. Vi deltar på Nasjonal brannvernuke en gang i året. www.branværnuka.no/nasjonal-brannøvelse

JANUAR 2014



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				2	3	4	5
2	6 Brannøvelse	7 Personalmøte	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30			

PÅSKEFERIE 2014

**NÅR DERE REGISTRERER
PÅSKEFERIE FOR BARN SKAL
DETTE GJØRES I VIGILO.**

HTTP://CHILDPLANET.VIGILO.NO

DETTE SKAL GJØRES I TIDSROMMET
FRA 17. TIL 24. FEBRUAR

2014.

DA STENGER MULIGHETEN FOR
REGISTRERING

PÅ FORHÅND TAKK!

FEBRUAR 2014

Barnet forstår menneskehjertet.
Edgar Allan Poe



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1	2
6	3	4 Brannøvelse	5	6 Personal- møte	7	8	9 Fastelaven
7	10	11	12	13	14 Alle venners-dag	15	16
8 Vinterferie	17	18	19	20	21	22	23
9	24 Innlevering påskeferie barna og ansatte	25	26	27	28	1	2

Foreldresamarbeid

Vi har et felles ønske om at barna skal ha det best mulig i den tiden de er i barnehagen, og dette blir det viktigste utgangspunktet for å få et godt samarbeid. For å forstå barnas behov og reaksjonsmønster er et nært samarbeid med barnas hjem en viktig forutsetning for at arbeidet i barnehagen skal fungere. Et godt samarbeid og en god kontakt som er basert på trygghet og åpenhet med alle, er et gjensidig ansvar, men hovedansvaret ligger på personalet.

Det er viktig at dere er nysgjerrige, spør, og kommer med både positive og negative tilbakemeldinger i det daglige, i foreldresamtaler, i møter og gjennom undersøkelser. Hver avdeling har også en foreldrerepresentant som kan fremme saker til barnehagen og i samarbeidsutvalget(SU). Det vil i løpet av barnehageåret bli holdt to foreldremøter. Foreldremøtene på høsten er avdelingsvis, mens foreldremøte på våren er samlet for hele barnehagen. Det blir gitt tilbud om to foreldresamtaler i året. Ønsker dere en samtale utenom dette, er det bare å avtale dato og tidspunkt med pedagogisk leder på avdelingen.

SU og foreldrerepresentantene er med på å sikre og fremme et godt samarbeid mellom barnehagen og barnas hjem. SU skal forelegge saker som er av viktighet for barnehagens virksomhet, og har rett til å uttale seg om slike saker før avgjørelsen fattes. SU skal be om foreldrerådets syn i saker som er av særlig viktighet for de foresatte og barna."

MARS 2014



Barn er de hendene som vi griper
himmelen med.

Henry Ward Beecher

SOMMERFERIE 2014

BARNEHAGEN BEGYNNER NÅ PLANLEGGINGEN AV SOMMERFERIEN. OG VI TRENGER TILBAKEMELDING FRA DERE OM NÅR DERE TAR FERIE I SOMMER.
SOMMERFERIE PERIODE UKE 25- 32 REGISTRERING AV DETTE ER BINDENDE

NÅR DERE REGISTRERER SOMMERFERIE FOR BARNA
SKAL DETTE GJØRES I VIGILO.

[HTTP://:CHILDPLANET.VIGILO.NO](http://childplanet.vigilo.no)

JUNI

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

JULI

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

AUGUST

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

DETTE SKAL GJØRES I
TIDSROMMET FRA 7 TIL OG
MED 14 APRIL 2014.
DA STENGER MULIGHETEN FOR
REGISTRERING

PÅ FORHÅND TAKK!



Barns medvirkning

I følge FNs barnekonvensjon har barn rett til medvirkning i eget liv. Både hjemme og i barnehagen har barnet rett til å gi uttrykk for sitt syn på det som skjer, og skal få mulighet til å delta i planlegging og vurdering. Månestråle barnehage ønsker at barna skal utvikle seg til å ta ansvar for å bli "arkitekter" i eget liv. Barns medvirkning i barnehagen ser vi som et ledd i denne utviklingen.

I barnehagen vil vi at barna skal:

- Ha rett til å uttrykke egne følelser og meninger, og de skal oppmuntres aktivt til å gjøre dette.
 - Møte respekt og anerkjennelse for sine uttrykk
 - Bli møtt og sett som "den de er", få en opplevelse av at de voksne har forståelse for deres individuelle behov. Spesielt overfor de minste barna, må personalet være oppmerksomme, og tolke barnas kroppsspråk og uttrykk.
 - Oppleve hvordan demokratiske spilleregler virker i praksis, at de er en viktig del av gruppen og får mulighet til å markere seg
 - Oppleve at personalet er lyttende og åpne i forhold til innspill og ønsker.
- I sammenheng med barns rett til medvirkning, er det viktig å huske på at barn vet hva de har lyst til, men ikke alltid hva de har behov for. Her må den voksne ta ansvar ved å forsøke å forstå, sette grenser, veilede og hjelpe barnet videre på en positiv måte. Barn og voksne er likeverdige, men ikke likestilte.

APRIL 2014



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14 Foreldre- samtaler		1 Brannøvelse	2	3	4	5	6
15 Foreldre- samtaler	7	8	9	10	11	12	13
16	14 Innlevering sommerferie	15	16	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19	20 1. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23 Personalmøte	24	25	26	27
18 Foreldre- samtaler	28	29					

Vårt mattilbud

Helsedirektoratet anbefaler at :

«Sunn og variert mat er viktig for helse og trivsel. Sammen med fysisk aktivitet kan et riktig kosthold også redusere risikoen for utvikling av en rekke livsstilssykdommen» (helse.no)

Vi serverer frokost kl 07.30 til 08.00. Denne består av brød med diverse pålegg og grønnsaker, melk, juice og Biola. Vi har et varmt måltid, dette varierer fra dag til dag. Hver uke legges ny meny ut på Vigilo. Vi er en sukkerbevisst barnehage og ønsker ikke at barna skal ha med seg kake, is og lignende. Når barna har bursdag, serverer vi smoothie. Vi smører brød med sunt og variert pålegg til det andre dagmåltidet. Barna får også frukt og grønt hver dag.

Hvis barna har noen allergier er intolerante, eller av andre grunner har restriksjoner på hva som kan spises, lager kjøkkenet tilpasset mat til disse barna.

Fiskesprellprosjekt

Barnehagen skal jobbe med fiskesprell en uke på høsten og en uke på våren, i disse ukene skal det legges vekt på et pedagogisk opplegg for å få barna til å få et positivt forhold til fisk. Kjøkkenet lager forskjellige fiskeretter minst to ganger pr. uke gjennom hele året.

MAI 2014



"All grown-ups were once children... but only few of them remember it."

Antoine de Saint-Exupéry, The Little Prince

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18 Foreldre- samtaler				1 Off. høgtidsdag	2	3	4
19 Foreldre- samtaler	5	6	7 Brannøvelse	8	9	10	11
20 Foreldre- samtaler	12	13	14	15	16 17 mai i barnehage	17 Grunnlovsdag	18
21 Foreldre- samtaler	19	20 Fotografering	21 Fotografering Personal- møte	22 Fotografering	23	24	25
22 Foreldre- samtaler	26	27 Møte Samarbeidsut- valg (SU)	28	29 Kristi Himmelfartsdag	30	31	

Fysisk aktivitet og friluftsliv

Helsedirektoratets anbefalinger for helse barn og ungdom:

«Barn og unge bør være i variert fysisk aktivitet minst 60 minutter hver dag. Aktiviteten må tilpasses alder og være lystbetont lek og trening» (Helse.no)

Fysisk aktivitet og friluftsliv har i mange år vært et av satsningsområdene i barnehagen. Vi vil ha et friluftsliv der vi skal gi barna mange gode og varierte aktiviteter og naturopplevelser. For oss er det viktig at barna blir glade i å være ute i all slags vær, og lærer seg å sette pris på og ta vare på naturen.

Barna skal bli godt kjent i sitt nærmiljø. Vi skal bruke naturen som ressurs i forhold til utforskning, lek og glede. Vi har tre uteområder som er Nordea, Naturbarnehagen ved Frognerparken og et stort inngjerdet uteområde på Midtstuen.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Gjennom fysisk aktivitet kan barn videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk og motorisk følsomhet.

JUNI 2014



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23 SOMMERFEST	2	3 Brannøvelse	4	5	6	7	8
24 SOMMERFEST	9 2. pinsedag	10	11	12 Personal- møte	12	14	15
25 Sommeropplegg	16	17	18	19	20	21	22
26 Sommeropplegg	23	24	25	26	27	28	29
27 Sommeropplegg	30						

Musikkprosjekter

JULI 2014

I år har vi ansatt en musikk lærer som skal ha ansvaret for musikkprosjekt for hele barnehagen. Alle avdelingene vil ha musikk en gang i uken.

I musikkstundene vil barna blant annet lære en bredde av ulike sanger, regler og rim fra hele verden. Barna skal få prøve ut og lære seg ulike instrumenter, samt bli kjent med ulike danser og bevegelsesleker. Musikken vil være todelt, slik at de ved siden av å lære seg forskjellige sanger og tekster, også får trening i rytmesans og gehør. De vil være både publikummere og deltagere i musikkaktivitetene.

Mobbing

Barnehagens oppgave er å gi barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen har en viktig oppgave i å formidle grunnleggende verdier om fellesskap omsorg og medansvar.

Et barn som blir plaget av andre barn eller av lite omtenkssomme voksne, kan få redusert livskvalitet og kan utvikle negative mønstre for samspill. Barns vennskap og lek gir både glede og nyttige erfaringer. I leken foregår viktige læreprosesser, og leken fremmer utviklingen på sentrale områder.



Det er ikke gitt at alle barn automatisk inkluderes og får venner i barnehagen. Også i barnehagen kan det oppstå fenomener som erting, avvising av enkeltbarn og mobbing. Preget det sosiale miljøet for mye av tilfeldigheter, kan relasjoner og vennskap fort bli personavhengig og handle mer om kjemi enn pedagogikk. Dette gjør at mobbing kan utvikle seg.

Det er de voksnes ansvar å jobbe forebyggende mot mobbing og skape gode sosiale holdninger blant ansatte og i barnegruppen. I vår barnehage ønsker vi at barn skal få venner og være skjermet fra mobbing og de ansatte i barnehagen har et stort ansvar for å sikre at dette skjer.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag Ped.møte	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27 Sommeropplegg		1 Brannøvelse	2	3	4	5	6
28 Sommeropplegg	7	8	9	10	11	12	13
29 Sommeropplegg	14	15	16	17	18	19	20
30 Sommeropplegg	21	22	23	24	25	26	27
31 Sommeropplegg	28	29	30	31		INGEN MÅNEDSPPLAN/ UKEPLAN	

Telefonliste

Team 1

Småstjerner: 45415755/
94011667
Stjerneskudd: 40645041/
45473694
Småhopene: 92603439/
94011668
Pluto: 95278485/
94011669

Barnehage

Simen: 40645040
Camilla: 95935985
Lizbeth: 40879054
Hanne: 97061552
Kari: 95070507

Team 3

Kometene: 91693170/
92426227
Satelittene: 40645039/
97004602
Aliens: 97609010/
92031275
Månene: 48128034/
40600172

Team 2

Astronautene: 40600597
Astronautene: 94011670
Solstråler: 45473684
Solstråler: 97004600



Politi Nødnummer: 112
Medisinsk
Nødnummer: 113
Brann: 110
Giftsentral: 22591300
Volvat: 22957500

Adresser uteområder: Midtstuen
Friluftspark Frognerseterveien 69
0782 Oslo.

Utebarnehagen(Annes dukketeater):
Kirkeveien 34 0266 OSLO

Childplanet/kjøkken

Resepsjon: 92428783

Verdier for ansatte i Månestrålebarnehage, Child Planet

Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis. Refleksjoner over egne verdier og handlinger skal inngå i personalets pedagogiske drøftinger. Barnehagen må systematisk vurdere om egen praksis og barnehagens kultur bidrar til å fremme verdiene som skal ligge til grunn for barnehagens virksomhet.

Personalet har ansvar for at barnehagens verdigrunnlag etterleves i praksis.

For å nå verdiene i virksomhetsplanen er det viktig at personalet i barnehagen har samme verdier
En verdi er noe som er viktig og betyr mye.

Vi snakker gjerne om to typer verdier: materielle verdier og åndelige verdier.

Materielle verdier

Materielle verdier er for eksempel penger til å drive barnehagen, vogner, voksiposer, mobiltelefoner/ Ipad / kamera, klær til ansatte, Vester til barna, leker og utstyr generelt ute og inne.

Åndelige verdier

Åndelige verdier er for eksempel god helse, trygghet, tillit, respekt og likeverd. Tillit og fortrolighet er nødvendig for å knytte vennskap og å få til gode samarbeid. Likeverd betyr at alle mennesker er like mye verdt.

Den norske samfunnet bygger på verdier som: rettferdighet, likeverd, og likestilling. Dette gjenspeiler seg i lovverket vårt. Som ansatt i barnehagen må du tenke over hvilke verdier som ligger til grunn for den jobben du skal utføre.

Følgende verdier skal ligge til grunn for arbeidet i Månestråle Barnehage:

Tillit

Vi tar ansvar, vi stoler på kollegaer og foresatte, vi leverer det vi lover

Ærlighet

Vi sier hva vi mener og mener det vi sier.

Vi har ingen skjult agenda, verken ovenfor kollegaer eller foreldre.

Vi skal være arbeidsplassen som fremstår med respekt og troverdighet

Ydmykhet

Vi er/skal være respektfulle, lyttende og støttende

Vi er tilpasningsdyktige og smidige

Vi er omgjengelige og uhøytidelige

Lagånd

Vi oppmuntrer og hjelper hverandre

Vi deler ros og ris, berømmelse og gode resultater

Vi er rause ovenfor kollegaer fra alle avdelinger

Glede

Vi tar vare på arbeidsgleden i alt vi gjør

Vi gir av oss selv for å skape et stimulerende og godt miljø

Vi har mer gøy når vi klarer og balansere jobb og fritid

Frihet

Frihet under ansvar

Vi lar det være høyt under taket og gir rom for forskjellige former for selvtutfoldelse

Vi tror det er mulig og realisere oss selv igjennom arbeidsoppgavene

Vågemot

Vi setter alltid høye mål

Vi ser muligheter og ikke begrensninger

Det er lov å gjøre feil. Vi lærer av våre feil. Vi skal stå samlet som kollegaer på vår arbeidsplass.

I barnehagens virksomhetsplan, står det nedtegnet verdier som vi skal ha overfor barna. Vi beskriver hvordan deres barnehage

Verdiene som er grunnleggende og gjennomgående i denne virksomhetsplanen er:

Mestring: alle barn er verdensmestere i noe

Barna blir store skapere, med omsorg, trygghet, empati og respekt i hverdagen

Rom for store tanker og frihet til å være seg selv

Trygg og positiv utvikling gjennom lek og læring

Vi er viktige omsorgspersoner som er der for barna og fyller dagene med opplevelse, mening og glede sammen med dem

Barna skal stå i sentrum

Barna må få rom til å bli trygge på seg selv og skal kunne påvirke sin egen hverdag

Hos oss skal alle få lov til å være barn på sin måte

Barnehagens Visjon

” små barn, store skapere”

Med dette mener vi at barn oppfattes som små borgere med rettigheter og ønsker, og at de er full av fantasi, intelligens og visdom. Barna blir store skapere med omsorg, trygghet og respekt fra alle og fra sine omgivelser.

Child Planet AS

Organisasjonskart august 2013

Styreleder i Child Planet AS

Pål Berg Advokat (H) ,

Partner Brækhus Dege Advokatfirma DA

CHILD PLANET AS
Adm. Dir. Lizbeth Thallaug Heim

ADMINISTRASJONSLEDER
Hanne Lis Bull

ØKONOMI
Kari Wendt Tovar
Eier og grunder av Child Planet as

MÅNESTRÅLE BHG
Daglig leder Simen Aasgaard Øien
Nestleder Camilla Håkonsen

KJØKKENSJEF / LEKEPARK
Sindre

SPESEIELLE RESURSSER BHG
Musikklærer Lisa
Førskolelærerstudent Paulina

TEAM 1
STJERNESKUDD
Ped.leder Trine G.
Assistent Hector
Assistent Emma

SMÅSTJERNER
Ped.leder Arne
Ped.leder Line D (70%)
Førskolelærer 2 Karoline
Assistent Hazel
Assistent Mari

SMÅHOPENE
Avdelingsleder Steven
Førskolelærer 2 Stine Beathe
Assistent Hege
Assistent Mina

PLUTO
Ped.leder Anette A
Assistent Piera
Assistent Kine
Assistent Trine K

PÅ FLYT
Assistent kjøttil 20%

TEAM 2
ASTRONAUTER
Ped.leder Sandra
Assistent Line A
Assistent Sara
Assistent Nikolina
Assistent Martine

SOLSTRÅLER
Ped.leder Jeanette
Førskolelærer 2 Ruth
Elisabeth
Assistent Torbjørn
Assistent Theresa

TEAM 3
KOMETER
Ped.leder Morten
Assistent Joanna (80%)
Assistent Kate

SATELITTER
Ped.leder Anette F
Assistent Louise

MÅNER
Ped.leder Henriette
Førskolelærer 2 Jens Ole
Assistent Tina

ALIENS
Ped.leder Fredrikke
Assistent Magnus
Assistent Anders

ÅPEN BHG
Ped. Leder Britt Kathrin

KJØKKEN
Assistent Alex
Assistent Sebastian

RESEPSJON
Helg/selskap
Line S
Mathis
Erlend
Antonella
Paulina
Mons