

Månestråle Barnehage

Child Planet AS

ÅRSPLAN FOR

2018 / 2019

Innhold

Innledning.....	5
Månestråle Barnehage.....	5
Verdier, visjon og mål	6
Overordnede mål for barnas opplevelser i barnehagen.....	6
Vårt Barnesyn.....	7
Pedagogisk fokus i barnehagen 2017/2018.....	8
Team 1	8
Team 2	9
Team 3	10
Viktige områder i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver	12
Omsorg.....	12
Lek.....	13
Lekens betydning for barns utvikling.....	13
Våre lokaler innendørs	14
Sosial kompetanse.....	14
Lekefellesskap/vennskap.....	15
Læring.....	15
Barns medvirkning.....	16
Det Psykososiale miljøet.....	17
Språk og språkstimulering.....	17
Kulturarena	17
Arbeid mot mobbing.....	18
Demokrati, Mangfold og Respekt.....	18
Bærekraftig utvikling	19
Livsmestring og helse	19
Regjeringens realfagssatsing	20
Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag	20
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	21
Planer	21
Dokumentasjon.....	21
Vurdering	22
Progresjonsplan	23
Kommunikasjon, språk og tekst	23
Kropp, bevegelse og helse	24
Kunst, kultur og kreativitet	25

Natur, miljø, teknikk.....	26
Etikk, religion og filosofi.....	26
Nærmiljø og samfunn.....	27
Antall, rom og form.....	28
Annen praktisk info.....	29
Matkonseptet.....	29
Tilvenning.....	30
Overgang Barnehage-Skole.....	31
FORELDRESAMARBEID.....	32
Andre instanser.....	34
Årshjul 2017 / 2018.....	35
Nyttig å vite.....	37
Kontaktinfo barnehagen.....	41

Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen/virksomhetsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes. Planen fungerer som en virksomhetsplan for de neste tre årene(2016-2019) der hovedsatsningsområde blir beskrevet, samt som årsplan for det kommende barnehageåret der det mer spesifikt blir beskrevet hva innholdet skal være innenfor de 7 fagområdene, arbeid på de ulike teamene m.m.

Månestråle Barnehage

Vi følger lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og bruker disse overordnede dokumentene som et utgangspunkt for denne årsplanen.

De ansatte i barnehagen skal bruke årsplanen med den inneholdende progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver konkret hvordan barnehagen arbeider med målene satt i årsplanen. Denne årsplanen er utarbeidet med bakgrunn i ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som er gjeldende fra 1.august 2017.

Månestråle Barnehage åpnet i år 2000 i spennende lokaler på Majorstua. Vi har etter hvert vokst oss store og er i dag en barnehage med 10 avdelinger og ca. 150 barn. Gruppene er delt opp i 4 grupper fra 0-2 år som betegnes som team 1, 2 grupper fra 2-3 år som benevnes som team 2 og 4 grupper i alderen 3-6 år som er team 3. Barnehagen har uteområder på ulike lokasjoner utenfor barnehagen på Majorstuen, i Frognerparken ved tennisbanene, i Gjørstads gate på Majorstuen og et stort inngjerdet uteområde på Midtstuen like ved nedkjøringen til korketrekkeren. Barnehagen har derfor tilgang til områder som vi disponerer både urbant plassert i byen og mot grensen til nordmarka slik at barna kan få opplevelsen av å være i både by, skog og mark i løpet av vår barnehagehverdag.

Daglig Leder har det overordnede ansvar for innholdet barnehagen i samarbeid med nestleder. Administrerende direktør i Child Planet AS er ansvarlig for driften av selskapet. På hver avdeling er det en pedagogisk leder som har ansvar for den daglige driften. Disse skal arbeide nært med andre barnehagelærere og pedagogiske medarbeidere i det øvrige

personalet. Kari Tovar er eier og grunder av barnehagen og aktivt deltagende i barnehagens drift samtidig som hun sitter i stab til administrerende direktør.

Verdier, visjon og mål

Barnehagen som arena skal fremme "menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling (Barnehageloven § 2). Det er en forutsetning at barn og ansatte skal få oppleve og forstå disse grunnleggende verdiene i et inkluderende fellesskap. Det er barnehagens og vårt ansvar å formidle disse verdiene til barn. I Månestråle skal dette komme til syne gjennom ansatte/voksne som etterfølger disse verdiene og er rollemodeller og verdiformidlere for de barna som er hos oss.

Det er derfor viktig at barna hos oss for oppleve omsorg, varme og kjærlighet. Vi skal som voksne og barn tolerere og respektere hverandre for de vi er og kunne sette oss inn i hverandres situasjon og hverdag i barnehagen. Barna hos oss skal være trygge på seg selv og andre, ha et godt selvbilde, tørre å prøve nye ting, oppleve å bli behandlet med respekt og å kunne være den beste versjonen av seg selv.

Månestråle Barnehage har en visjon om at «**små barn er store skapere**». Med dette menes det at vi i vår barnehage fokuserer på barnets og barndommens egenart, at vi tar barns utspill og innspill for alvor og tar inn over oss det uendelige potensialet og kreativiteten som barn har. Barn er medskapere av sin egen hverdag og bruker sine evner og kunnskaper til å skape ting og ideer i hverdagen. Som voksne er det viktig å ta tak i og følge opp disse kreative utspillene og innspillene og hjelpe barna videre inn i nye ideer og skapelsesprosesser. Dette setter også krav til at barna må få mulighet til å medbestemme og medvirke i egen barnehagehverdag.

Barna skal møte voksne som er delaktige, støttende, tar de på alvor, setter seg inn i deres perspektiver, er deltagende i lek, profesjonelle og omsorgsfulle.

Overordnede mål for barnas opplevelser i barnehagen.

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold ledd 2)

Månestråle barnehage har noen overordnede mål når det kommer til barnehagens arbeid med å skaffe barn opplevelser og skape en god barnehage for barna vi har hos oss. Dette er følgende

- Å gi barna gode og varierte utviklings- og aktivitetsmuligheter.

- Å gi hvert enkelt barn et barndomsminne utenfor hjemmet og at hvert enkelt barn blir trygg på seg selv
- Å gi barna rom for lek og samspill som utgangspunkt for allsidig utvikling
- Å ta vare på egenarten til barndommen og gi barna en barnehagehverdag preget av trygghet, omsorg, lek og læring

Vårt Barnesyn

Barnesyn handler om hvordan vi ser på barn og hvilket holdninger og tanker vi har om barns liv i barnehagen og utenfor. Her i Månestråle Barnehage har vi følgende viktige mål for arbeidet.

- La barna mestre – alle barn er verdensmestere i noe
- Barn blir store skapere med omsorg, trygghet, empati og respekt i hverdagen
- Barn skal ha rom for egne tanker og frihet til å være seg selv
- Barn skal ha en trygg og positiv utvikling gjennom lek og læring
- Barn skal ha voksne som fyller dagene med opplevelser, glede og mening sammen med dem
- Barna skal stå i sentrum
- Barn må få rom og hjelp til å bli trygge på seg selv og skal kunne påvirke sin egen hverdag.
- Hos oss skal alle barn få lov til å være barn på sin måte.

Pedagogisk fokus i barnehagen 2018/2019

Månestråle Barnehage har noen områder som spesielt fokuseres på gjennom barnehageåret i tillegg til de føringer som er pålagt barnehagene gjennom rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Team 1

Team 1 består av fire avdelinger med barn i alderen 0-2 år. Dette er Småhopene, Pluto, Småstjerner, Stjerneskudd. To av avdelingene har rom i barnehagens underetasje, mens de to andre har avdelingene sine i overetasjen i våre lokaler. Småbarnsavdelingene nede deler på å bruke vår lokasjon Melkeveien i Gjørstads gate 1. Dette vil framkomme i avdelingene sine planer.

Vi er opptatte av å gi barna et variert aktivitetstilbud i henhold til Rammeplanens føringer. Dette gjør vi gjennom samlingsstunder, lekegrupper, formingsaktiviteter, lesestunder, turer og fredagsdisco. Vi mener at et positivt miljø preget av humor, lek og glede er med på å øke trivselen både blant barn og voksne. Dette er derfor et fokus hos oss.

Faglig står omsorg, språkutvikling, mestring, sosial kompetanse, anerkjennelse og barns medvirkning sentralt i vårt arbeid. For at barn skal utvikle seg og ta til seg læring er en følelse av trygghet og god tilknytning til omsorgspersoner essensielt. Dagene våre består av både formelle og uformelle lærings situasjoner. De formelle kommer til syne i form av samlingsstunder og planlagte aktiviteter, mens de uformelle ser vi under måltider, påkledning og barnestyrt lek.

Vi vet at foreldre kjenner barna sine best. Derfor legger vi stor vekt på et godt foreldresamarbeid under tilvenning og ellers gjennom barnehageåret. Utveksling av informasjon er spesielt viktig i den første tiden for å gi barnet en trygg og god start på barnehagelivet. Alle barn har forskjellige behov og vi ønsker å tilrettelegge så godt som mulig for de barna vi har hos oss.

På team 1 skal barna møte voksne som fokuserer på å

- Møte barn med tillit, trygghet og som jobber for at barna skal bli trygge på oss som voksne i deres liv.
- Vise genuin interesse for barnet og barnets måte å være på, samt interesse for å bli kjent med foreldre og familie som utgangspunkt for å diskutere barnets beste.
- Anerkjenne barns mangfoldige følelser og utspill

- Støtte barna i deres språkutvikling gjennom samspill, samtale med barna, tydelig kroppsspråk og å sette ord på konkreter i hverdagsituasjoner som lek, måltider, garderobesituasjoner og samlinger
- Være lydhøre overfor barns signaler og ta deres utspill og innspill på alvor.
- Leke aktivt med barna og bruke leken til å introdusere barna for språk, samspill og samhold i ulike lektyper
- Å være rolige og trygge voksenpersoner
- Å gi barnet en primærkontakt som har ansvar å følge opp barnet ekstra under barnehageoppstart
- Skape et miljø preget av kjærlighet og positive handlinger

Team 2

Team 2 består av to avdelinger med barn i alderen 2-3 år. Dette er Astronautene og Solstråler. Det er 30 barn og 7 ansatte på teamet det kommende året.

I denne alderen begynner barna og forme sine sosiale selv og begynner å gå inn i mer avansert lek med hverandre. De begynner å leke roller som mor, far barn og varierer leken i større grad en tidligere. Barna leker blant annet konstruksjonslek og samlek og forstår mer og mer av hvordan ulike leker skal lekes med. Det er de voksnes ansvar å være deltagende i denne leken og støtte og utvide barnas lekperspektiver. I og med at barna blir mer og mer sosiale i sin væremåte er det svært viktig at vi som voksenpersoner i barnehagen hjelper barna til å utvikle sin sosiale kompetanse. Vi skal hjelpe barna å bli trygge på seg selv og å kunne si sin mening. De skal få være en del av et miljø der positive holdninger og handlinger er rådende. Barna skal få hjelp til å lære seg prososiale(positive)handlinger og vise empati, samt å kunne mestre og håndtere vennskap med andre barn og voksne. Alle barn skal oppleve å ha venner i barnehagen og i vår barnehage jobber vi for at barn allerede tidlig i sin sosiale utvikling skal innlede begynnende vennskap.

Barna i denne aldersgruppen har en rivende utvikling språklig og avdelingene jobber derfor med å understøtte denne utviklingen gjennom å samtale mye med barna. Dette skjer i hverdagsituasjoner, samlingsstunder, planlagte aktiviteter og lek. Barna skal oppleve å ha både voksne og barn som utvidende samtalepartnere. For å hjelpe barna med den språklige utviklingen jobber vi mye med å underbygge det abstrakte språket med konkreter samt ha språkgrupper der fokuset er å samtale med barna om et spesifikt tema.

På team 2 skal barna møte voksne som fokuserer på å

- Å underbygge den trygghet og selvtillit som barna har bygd opp gjennom sin sosialisering og relasjonsbygging.
- Tilbyr barna varierte og spennende lekaktiviteter som er både barnestyrt og voksenstyrt
- Observere og følge hvert barns språkutvikling og støtte denne gjennom samtale, lek og presentasjon av ulike tema. Eksempler er benevning av konkreter, lesing, musikk og sang, gjentakelse og deltakelse i lek, prat og babling
- Lage gode og strukturerte rammer for lek og forberede barna på hendelser og aktiviteter for å skape en god og oversiktlig hverdag.
- Hjelp barna til å bygge relasjoner med andre og å vise prososiale handlinger overfor hverandre gjennom å være gode rollemodeller.

Team 3

Team 3 består av fire avdelinger med barn i alderen 3-6 år. Dette er Satellittene, Kometene, Aliens og Måner.

Avdelingene på Team 3 har et stort fokus på uteliv/friluftsliv og tilbringer mye av dagen ute. Enten er de på et av våre uteområder eller på tur til ulike destinasjoner ute i naturen eller turer til noen av Oslos mange kulturelle tilbud. Et par dager i uka er avdelingene inne på formiddagen og har diverse aktiviteter som førskole for skolestarterne, formingsaktiviteter og andre typer aktiviteter som ofte knyttes opp mot prosjekter eller turer som barna har vært ute på. På uteområdet ved Midtstuen har vi fokus på å tilby barna rike og mangfoldige naturopplevelser hvor de både får leke fritt og utforske naturen og ha voksne rundt seg som kan gi mer kunnskap om naturen og viktigheten av å være glad i naturen. Barna får også oppleve å lage ulike typer mat på bål og å gå på ski og skøyter om vinteren. I løpet av året skal barna få prøve seg på spikking, planting, ta vare på planter og andre uteaktiviteter. Naturen kan brukes til varierte og allsidige aktiviteter til glede for barna. Team 3 deltar på friluftsskolen på Trollvann i løpet av året. Det varierer fra år til år hvilke avdelinger som deltar på dette

Barna på dette teamet er i rivende utvikling hva gjelder selvstendighet, utvikling av selvbilde og selvtillit. Det er viktig at barna har voksenpersoner som er tilstede og sikrer at barna utvikler et positivt selvbilde og en opplevelse av at de er bra. Dette er viktig for barnas relasjonsbygging og vennskap både en til en og i gruppe.

De voksne skal fortsette det gode grunnlaget barna har språklig ved å skape rom for samtale legge til rette for lek i små grupper, ha mer spesifikk språktrening. Voksne som observerer og dokumenterer og følger med på hvert enkelt barns språklige utvikling og hjelper de videre i denne.

De voksne på team 3 skal fokusere på å

- Gi barna varierte opplevelser og aktiviteter innenfor barnehagens syv fagområder
- Arrangere et stort fellesprosjekt for team 3 i løpet av året
- Ha førskole og miniførskole der man fokuserer på å samle barna i aldersgrupper og gi de felles opplevelser og aktiviteter som utgangspunkt for vennskap og lek.
- Følge opp og legge til rette for en god språkutvikling hos hvert enkelt barn
- Bygge gode relasjoner med alle barn på avdelingen og hjelpe alle barn til å ha positive relasjoner og vennskap i barnehagen
- Delta aktivt i lek, aktiviteter og samspillsituasjoner

Barnehagebuss

Kometene på team 3 er en avdeling som er knyttet til barnehagens fantastiske barnehagebuss som er innredet med alle fasiliteter en avdeling i en barnehage trenger. En dag i uken er bussen også i bruk av avdeling Satelittene. Bussen gir avdelingen en unik mulighet til å komme seg ut på tur til spennende steder som ikke ellers er så lett tilgjengelig. De har mulighet til å bruke bussen som base hvor enn de drar på tur. Barnehageåret 2018/2019 vil det være fokus på å dra til faste destinasjoner hvor det skal jobbes med prosjektarbeider knyttet til de ulike destinasjonene. Eksempler er Hvervenbukta, Sørkedalen, Losby gård og Tryvann. Bussen har plass til 21 barn og 4 ansatte.

Viktige områder i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver

Omsorg

Rammeplan for barnehagen sier at, «I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for». og vi som jobber der skal « [...]sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen». Videre sier rammeplanen at de ansatte skal «støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Relasjoner er fundamentet for alt som foregår i barnehagen og vårt mål er å fylle hver eneste relasjon med så mye kvalitet som mulig. Vi voksne må ha en genuin interesse for barnet og barnets måte å se og være i verden på. Ha vilje til å bli bedre kjent med barnet og hva det har på hjertet. Være nysgjerrige fordi vi vil vite og forstå. Barn-voksen relasjonen skal være preget av et samspill som bidrar til trygg tilknytning. Den skal bestå av tillit, frihet, klokskap, trøst, veiledning når det trengs, refleksjon, samarbeid og ikke minst trygge og mestrende barn og voksne. Genuint interesserte voksne gir høyere kvalitet på relasjonen og dette gir igjen høyere kvalitet på omsorgen. Barn utløser omsorg og er mottakere av den omsorgen som gis, men de er også svært dyktige omsorgsgivere. Den omsorgen barn gir er ubehandlet, rå og helt ektefølt.

Barnehagen er en sentral arena for utvikling og et sted der barna tilbringer mye tid. Kvaliteten på arbeidet vårt er avgjørende for barnas trivsel og utvikling. Gjennom rutiner og aktiviteter, velkomst og avskjed, bleieskift, måltider og frilek skjer det en bred sosialisering. For oss er det viktig at det pedagogiske arbeidet kommer til uttrykk i alle disse situasjonene og ikke bare i planlagte pedagogiske aktiviteter.

Småbarnspedagogikk handler først og fremst om kvalitet på opplevelser i hverdagen og rutinesituasjoner. Vi voksne må være lydhøre ovenfor barnas signaler og være til stede i «her og nå situasjoner.»

Barna i barnehagen skal oppleve

- Å ha et positivt selvbilde
- Å bli respektert for forskjellighet
- Å kunne sette ord på følelser overfor seg selv og andre
- Å gi og ta imot omsorg
- Å lære seg ulike sosiale roller gjennom sosialisering med voksne og andre barn

Barna skal oppleve voksne som:

- Ser enkeltbarnet
- Viser åpenhet og interesse
- Gir barna trygghet

- Inviterer til samspill
- Møter barna med spørsmål og undring
- Hjelper barna til å forstå konsekvenser av egne handlinger

Lek

Små barns lek omfatter blant annet imitasjon, gjentakelse, humor, samspill, utforskning og sansing. Imitasjon brukes både for å oppnå kontakt og for å skape en opplevelse av meningsfylt felleskap. Gjentakelsene kan gi barna en følelse av kontroll og opplevelse av at tingene henger sammen. Dette kan også være med på å skape et inkluderende felleskap fordi hvem som helst kan være med dersom man har observert leken en stund.

Lekehandlingene blir til rutiner der barna tilpasser seg hverandre. Denne leken kan virke kaotisk og meningsløs for utenforstående, men er både morsom og meningsfull for barna. For eksempel når et barn begynner å løpe, kommer flere og gjør akkurat det samme.

Underveis i leken finner barna opp nye varianter av bevegelse, for eksempel at de rister på hodet, roper eller later som om de faller. Små barn trenger fri gulvplass til å utfolde seg og forståelse for denne typen lek. Lek, glede og humor handler om lekeferdigheter som å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å kunne la seg rive med og føle glede, spøke og ha det moro.

Vi vil legge til rette for at barna får utforske og utfolde seg i ulike typer lek. Dette gjør vi ved å bli kjent med det enkelte barns spesielle uttrykk og væremåte, gi barna frihet innenfor trygge rammer og mulighet for kroppslighet.

Lekens betydning for barns utvikling

Vi vil at alle barn skal ha en venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljøer i barnehagen som gir alle barn rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv. Det er viktig at barna i vår barnehage skal få oppleve lekens allsidighet og mulighet til å uttrykke og dele sin lekkompetanse. De ansatte i barnehagen må ta barnet og lekens egenart på alvor og se viktigheten av dette som en del av barnas utvikling. Samtidig skal de voksne være støttende, tilgjengelige og tilretteleggende i og rundt leken. Følgende mål er satt for lek som en del av barns utvikling i Månestråle Barnehage.

- Alle barn skal oppleve å ha noen å leke med.
- Alle barn skal oppleve varierte lekaktiviteter som utfordrer de allsidige sidene av dets utvikling (Språklig, motorisk, sosialt)
- Oppleve voksne som er deltagende og støttende i leken
- Oppleve å være en del av et lekfellesskap som er preget av glede og humor
- Oppleve å kunne medvirke og medbestemme i egen hverdag og leke med det barnet finner interessant
- Oppleve å møte lekens ulike former (sosial lek, rollelek, konstruksjonslek)

- Alle barn skal få utfolde seg gjennom barnestyrt lek
- At de voksne leker med og veileder barna i rollelek og annen lek
- Voksne som samtaler med barna i leken om alt de måtte undre seg over(natur, miljø, språk med mer)

Samspillet rundt lek er viktig. Vi voksne må bekrefte barnet i leken, være tilstede på gulvet og følge med på barnet og hva det er opptatt av. I Månestråle barnehage skal vi være oppmerksomme og til stede for hvert enkelt barn.

Våre lokaler innendørs

Månestråle Barnehage er en barnehage med unike innelokaler som gir barna muligheter til utvikle sine motoriske ferdigheter. Det myke gulvet og de myke veggene i deler av lokalet gjør at det føles tryggere for barna å utfordre seg selv, samt at de får mulighet til å føle mestring i bruk av kroppen. De ulike lekekonstruksjonene utfordrer barna til å utforske hvordan kroppen fungerer og hva de klarer og ikke klarer. Barn er kroppslige av natur, og vi ønsker å legge til rette for at barna kan få være aktive og i bevegelse både inne og ute i vår barnehage. Som voksne må vi være tilstede og med i barnas fysiske lek og aktivt legge til rette for at barna får utfolde seg og får være i fysisk aktivitet daglig.

Sosial kompetanse

Vi ønsker å være en arena der barna utvikler god sosial kompetanse. Nødvendige ferdigheter i denne sammenhengen er prososial adferd, empati, samarbeid, selvhevdelse og selvregulering. Vi fokuserer på at barna skal tilpasse seg ulike situasjoner samtidig som deres initiativ, medvirkning og medbestemmelse sikres. Gjennom empati og rolletakning viser barna innlevelse i andres følelser, tanker og perspektiver. Prososial adferd handler om å hjelpe, oppmuntre, dele med hverandre, være oppmerksom og vise omsorg. Selvregulering fokuserer på å vente på tur, bidra til kompromisser, innordne seg felles avgjørelser, og å takle konflikter. Selvhevdelse retter søkelyset mot å kunne hevde seg selv og egne meninger på en positiv måte. Annerkjennelse og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse og forskning viser at det er sammenheng mellom barns sosiale lekferdigheter, språkferdigheter og intellektuelle ferdigheter. Nettopp derfor er det viktig å tidlig danne et godt grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.

I Månestråle barnehage skal vi møte barna med respekt og annerkjennelse. Barna skal bli sett og hørt av de ansatte samt oppleve å være en del av gruppen og felleskapet. Barna skal få oppleve positive sosiale situasjoner der de får utviklet sitt sosiale selv og sin sosiale kompetanse ved at de:

- Opplever å dele leker og vente på tur
- Opplever å kunne uttrykke seg følelsesmessig
- Opplever at ulikhet blir respektert
- Opplever å kunne få venner
- Opplever å bli inkludert i fellesskapet
- Opplever å kunne hevde seg selv
- Opplever å få og gi omsorg
- Opplever lek og humor
- Opplever å kunne være en del av en gruppe
- Opplever voksne som er gode rollemodeller på sosial samhandling
- Opplever fellesskap og samarbeid
- Opplever å lære seg sosiale spilleregler

Lekefellesskap/vennskap

Vi skal legge til rette for de gode opplevelsene som leken gir. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsstaking i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse

Det er viktig at vi som jobber med barn legger til rette for og gir alle barn mulighet til å delta i barnehagens og barnegruppens lekefellesskap gjennom å støtte, delta og skape gode holdninger til inkludering i barnegruppen. Barna trenger gode rollemodeller og støttespillere som vet hvordan man skaper gode lekefellesskap. Dette gjennom kjennskap til lekens egenart og hva som skal til for å delta i ulike typer lek. Gjennom dette kan man støtte gruppen og enkeltbarn i lek. I Månestråle Barnehage er det viktig at alle barn har noen å leke med og har mulighet og forutsetninger til å bygge vennskap med andre barn. Vi skal derfor legge til rette for at barna hos oss får felles lekerfaringer og referansepunkter som de kan bringe videre inn i lek og det er også viktig at vi kjenner til og bygger opp under de interesser barna har og som kommer til uttrykk i lekefellesskapet.

Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et godt inne- og utemiljø som sikrer best mulig forutsetninger for at barna og barnegruppen kan være i lek med hverandre.

Læring

Hos oss er læring i barnehagen primært knyttet til leken og barnehagehverdagen. Vi skal legge grunnlag for barnas allsidige utvikling og gi barna et utgangspunkt til å møte allsidige utfordringer. Med bakgrunn i livslang læring er det viktig å fokusere på at barna allerede fra start i barnehagen skal oppleve å få pirret nysgjerrigheten, kreativiteten og lærelysten på ulike områder og arenaer. Læring og utgangspunktet for læring skjer i samspill og kontakt med andre mennesker og miljøet rundt barna i lek, hverdagsituasjoner og planlagte

aktiviteter. Barna skal få oppleve å bli utfordret av voksne og andre barn som er med på å undre seg om de ulike hendelser og fenomener som barna møter i løpet av sin barnehagedag.

I Månestråle barnehage er vi opptatt av å ha ansatte som er bevisst barnas altoppslukende evne til å tilegne seg ny kunnskap og er tilstede for og støtter barna i deres læringsprosesser. Dette gjelder både de uformelle og de mer formelle/planlagte lærings situasjonene. Det er viktig å se hvert enkelt barn og deres ønske om og evne til å tilnærme seg lærings situasjoner.

Barna i Månestråle barnehage skal:

- Oppleve voksne som møter deres spørsmål og som er aktive i barnas undring og utforsking
- Oppleve å bli introdusert for ny kunnskap og nye ferdigheter
- Oppleve allsidige aktiviteter som utgangspunkt for allsidig læring og utvikling
- Oppleve å kunne mestre og lære nye ting innenfor trygge rammer
- Oppleve å bli introdusert for innhold innenfor alle de 7 fagområdene i barnehagen
- Oppleve å få delta i planlagte aktiviteter og prosjekter
- Oppleve å være godt forberedt til skolestart

Barns medvirkning

Barna i vår barnehage har rett til å si sin mening om og delta i hvordan barnehagens hverdag og virksomhet skal være. De har rett til å si sin mening og være likestilte deltagere i barnehagen. Ut ifra barnas alder og modenhet skal voksne tillegge barns meninger vekt. Barn har en rett til å si noe om det som vedgår dem selv. Dette fra barns kroppslige tilbakemeldinger ved oppstart i barnehagen til mer direkte og verbale tilbakemeldinger i større alder. Det er viktig at barnehagens voksne tar alle barnas tilbakemeldinger på alvor. Barnehagen har som ansvar å la barn medvirke og mestre og gjennom dette styrke barnas selvfølelse, samt opplevelse av delaktighet og tilhørighet. For å forstå og ta barna på alvor er det viktig at man har et godt samarbeid mellom barna, de voksne i barnehagen og barnas hjem

Barna i månestråle barnehage skal:

- Oppleve å få si sin mening og bli tatt på alvor
- Oppleve å få delta og medvirke i egen barnehagehverdag
- Oppleve å mestre deltakelse i barnehagefellesskapet
- Oppleve voksne som lytter og framsnakker barnas innspill og utspill
- Oppleve voksne som er inkluderende og ser hvert enkelt barn

Det Psykososiale miljøet

Barna i Månestråle Barnehage skal oppleve å være en del av et miljø som er preget av positiv stemning, positive holdninger og gode relasjoner. Et godt psykososialt miljø er viktig for at barna skal ha en god hverdag i et positivt fellesskap. De voksne skal være etiske rollemodeller som fremmer positive holdninger og handlinger og bidrar til et positivt klima til det beste for barna. Negative holdninger og konflikter blant ansatte hører ikke hjemme i nærheten av barna i barnehagen. Barnas miljø skal være preget av omsorg, kos, gode holdninger og gode relasjoner. De ansatte i barnehagen må være støttende og tilstede når barna samhandler med enkeltbarn og i gruppe. Ansatte som sikrer at barn ikke blir utsatt for negativ eller krenkende adferd og som evner å se og handle når dette skjer.

Språk og språkstimulering

Arbeid med barnehagens språkmiljø og barnas språk er en viktig del av barnehagens virke. Språket er en viktig del av barnas utvikling, både i seg selv og som en del av barnas sosialiseringssprosess/sosiale utvikling. Barna skal oppleve å kunne uttrykke seg og bruke språket i daglig samspill og lek. De ansatte skal ha en grunnleggende oversikt over barnehagens språkmiljø og hvert enkelt barns språklige utvikling for å kunne støtte opp om og styrke barns språk og språkmiljø på avdelingen.

I Månestråle barnehage skal barna få:

- Oppleve å få være en del av språkutviklende samtaler med barn og voksne
- Opplever å få være en del av fortellinger og språklek
- Opplever voksne som setter ord på aktiviteter og opplevelser
- Opplever å kunne bruke språket i lek med andre barn
- Opplever å bli lest for
- Opplever å bli introdusert for ord og begreper i hverdagssituasjoner og aktiviteter
- Oppleve å få en begynnende interesse og nysgjerrighet for bokstaver og skriftspråk
- Oppleve ansatte og foreldre som samarbeider om barnas språklige utvikling
- Oppleve å bli introdusert for flerspråklighet og får en begynnende forståelse av språkets mangfold

Kulturarena

I barnehagen skal det jobbes med kulturformidling på mange felt. Kultur er et vidt begrep som spenner fra å lære om nærmiljø og tradisjoner, til kulturelle arrangement, forming, sang, dans og barnas egen kultur. Barnekultur har stor betydning for barnas sosialiseringssprosesser. Barna lærer av hverandre og gir hverandre inspirasjon og kunnskap gjennom lek og formidling av egne opplevelser. I barnehagen skal barna få kjennskap til

forskjellige kulturuttrykk og barna skal selv få skape sine egne uttrykk. Personalet skal aktivt arbeide for å utvide barnas kjennskap til forskjellige kulturformer, og de skal kjenne media som barna benytter og påvirkes av, slik at barna møter anerkjennelse for det de er opptatt av. Vi er opptatt av å gi barna et bredt kulturelt aktivitetstilbud og drar derfor mye på teatre, museer og andre kulturelle opplevelser og inntrykk som barna kan ta med seg inn i hverdag og egne lekuttrykk. Som voksne skal vi også være en del av og bygge opp under den kulturen som barna skaper sammen seg imellom på barnehagens avdelinger.

Arbeid mot mobbing

Barnehagen skal være et trygt og godt sted der barna opplever å være en del av et varmt og inkluderende fellesskap. Et positivt miljø med gode relasjoner mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen er forebyggende mot negativ adferd og mobbing som en del av barnehagemiljøet. Det settes stort fokus på det forebyggende arbeidet. Det er viktig at barna opplever og lærer hvordan man skaper positive interaksjoner med andre. De voksne i barnehagen har et ansvar for at miljøet i barnehagen er preget av positivitet og møter mellom barn og voksne som er positive. Barna skal oppleve at gode og positive relasjoner blir satt pris på. Det er viktig at barnehagen og foreldre/foresatte samarbeider om holdningsskapingen hos barna.

Samtidig er det viktig at barnehagen tar tak i de situasjonene der det forebyggende arbeidet ikke har fungert tilstrekkelig. Det er viktig at det er lett å forstå og avdekke hva som er krenkende adferd/mobbing og at de ansatte i barnehagen makter å gjøre dette. Å sikre at de ansatte har et utgangspunkt for dette er et ledelsesansvar. I tilfeller der mobbing oppstår er det viktig at det lages gode handlingsplaner som følges godt opp.

Mål for barnas miljø og forebygging mot mobbing

- Ingen barn skal oppleve å bli mobbet
- Barna skal få oppleve å være en del av et positivt og inkluderende miljø
- Oppleve voksne som er der for å skape gode relasjoner og som passer på at de har det bra
- Oppleve å være en del av et miljø der det er nulltoleranse for mobbing og hvor det jobbes systematisk med oppfølging av mobbesaker.
- Oppleve å gå i en barnehage der alle(hjem-ansatte-barn) samarbeider for å se til at alle barn i barnehagen har det bra

Demokrati, Mangfold og Respekt

I Månestråle barnehage skal barna få oppleve å være en del av et fellesskap og at de er en viktig del av fellesskapet. Dette for å få en begynnende forståelse for hvordan det er å være en del av et samfunn og de rettigheter og plikter dette medfører. I månestråle skal alle barn føle at de er en del av et inkluderende fellesskap hvor de kan medvirke og bidra ut ifra sin alder og sitt modningsnivå. Barns ulike meninger og perspektiver skal tas på alvor. For å sikre

dette må barnehagens voksne fokusere på de verdier som ligger til grunn for et godt og samlende demokrati. Dette inkluderer respekt for hverandre, respekt for forskjellighet, respekt for enkeltindividet og respekt for gruppen og samfunnets normer og regler. Viktigheten av mangfold og verdien av dette er også en stor del av det som er barnehagens demokrati. Mangfold er mangfoldig hva gjelder kjønn, religion, seksualitet og hvordan enkeltbarn er og framtrer. De voksne i barnehagen skal framsnakke og sette fokus på de positive sidene ved mangfold og hvordan hver enkelt på sin måte bidrar til gruppen og barnehagesamfunnet. Demokratiet skal være preget av likestilling og likeverd.

Bærekraftig utvikling

I Månestråle barnehage skal barna lære å bli glad i naturen og å være mye i naturen. Vi ønsker å vise barna viktigheten av å ta vare på naturen og den jorden vi lever på. Dette gjør vi gjennom å gi barna gode og positive opplevelser i ute. Underveis i disse opplevelsene er det viktig at vi setter ord på og forklarer hvordan vi tar vare på naturen og hva vi som enkeltindivider kan gjøre for å sikre en bærekraftig utvikling. Dette gjelder alt fra å lære barna å rydde opp etter seg selv i naturen, til fokus på hvordan ting blir plantet og hvordan man tar vare på planter og natur. Det handler også om å synliggjøre naturens mangfold og hvordan man bruker naturen på en måte som ikke ødelegger eller skader. Med utgangspunkt i barnets alder og modning skal det også fokuseres på hvordan barn og voksne også i et større perspektiv skal sikre jordens bærekraft for fremtidige generasjoner. Gjennom måtehold, fokus på hva som skader naturen og fokus på resirkulering, gjenbruk og andre tiltak man kan gjøre for å hjelpe naturen kan man hjelpe barna til å få en god forståelse for bærekraftig utvikling

Livsmestring og helse

Barnehagen skal være helsefremmende og forebyggende i barnas liv og hverdag og utjevne forskjeller. Vi fokuserer derfor på å gi barna de utfordringer og opplevelser som er viktige for at de skal få utviklet en god psykisk og fysisk helse. Månestråle barnehage er en aktiv barnehage som er mye ute på tur og gi barna fysiske og motoriske utfordringer på daglig basis. Innemiljøet vårt innbyr også mye til motorisk og fysisk lek som grunnlag for en del av barnas utvikling. Barnehagen fokuserer også på sunne og gode måltider som gjør at alle barn får dekket sitt matbehov i løpet av barnehagedagen. Det er viktig at måltidsituasjonene gir rom og tid for å utvikle gode og sunne matvaner der man spiser mat i et inkluderende fellesskap. Vi ønsker også at alle barn skal utvikle et godt og sunt selvbilde og det er viktig at vi som voksne framsnakker de og setter fokus på deres positive sider. Gjennom å støtte barna i deres relasjoner og sosialisering kan vi sikre at de gjennom dagen opplever positive samspill og får selvtillit og trygghet til å være en del av gruppen. Dette for å sikre at barnehagen er et positivt miljø som forebygger krenkelse og mobbing.

Regjeringens realfagssatsing

Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

Med bakgrunn i regjeringens siste realfagssatsing for barnehage og skole har Månestråle barnehage valgt å sette fokus på å la barn oppleve glede og nyfikenhet knyttet til realfaglige aspekter.

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag. Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få en påbegynnende undring og nysgjerrighet innenfor fagområdene antall rom form og natur miljø teknikk. Månestråle barnehage vil jobbe med spesifikke prosjekter i løpet av året rettet inn mot realfag og fagområdene som omhandler dette.

Mål for realfag:

- Barna skal oppleve å få glede av realfag
- Barna skal oppleve å få delta i prosjekter der med realfagtematikk
- Barna skal oppleve ansatte som prater om og skaper interesse for tall, telling, former, størrelser.
- Barna skal oppleve ansatte som prater om og skaper interesse for naturens fenomener, og andre naturvitenskapelige fenomener og hendelse

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

“Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes”

God planlegging er en forutsetning for stabile og forutsigbare rammer for barn. Planlegging av barnehagens innhold og mål må gjøres i samsvar med Rammeplanen og det mål og innhold som er satt for barnehagen. Arbeidet skal synliggjøres gjennom planer og gjenspeile det fokus og de mål som er satt for Månestråle Barnehage. Planene skal også legge til rette for barns medvirkning og medbestemmelse gjennom å ta barns interesser, innspill og behov på alvor. Planene skal synliggjøre hva som vektlegges i barnehagens arbeid for brukere og samfunnet.

Barnehagen bruker en digital plattform, Vigilo, hvor planer, dokumentasjon og vurdering synliggjøres. Her vil hver enkelt foreldrepar/forelder ha en unik bruker som gir tilgang til denne plattformen. Vigilo brukes også som informasjons- og kommunikasjonskanal mellom barnehage og hjem.

Planer

Årsplan/Virksomhetsplan - Årsplanen beskriver barnehagens arbeid gjennom året med fokus på verdier, mål og innhold. Den skal ta utgangspunkt i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver og skal være et arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen samtidig som den informerer foreldre og foresatte om barnehagens arbeid og innhold.

Ukeplan/Månedspan- Ukeplanene skal konkret beskrive hva som er planlagt for de ulike dagene i uken. Herunder ting som turer, måltider, spesielle aktiviteter og skal også synliggjøre det rutinemessige arbeidet på avdelingene. Ukeplanene skal være tilgjengelig fredag før uken planen er gjeldende. Månedspanene skal si noe om mål for arbeid og tema de ulike månedene

Prosess/prosjektplaner - Ved spesielle prosjekter og prosessarbeid utarbeides det egne planer med konkret fokus på prosjektet og prosessens innhold og arbeidsmetoder. Dette kan ofte dreie seg om mer avgrensede tema.

Dokumentasjon

Gjennom ukesrapporter/dagsrapporter som sendes ut etter slutten av uke/dag dokumenterer vi hvordan vi jobber med årsplanen, periodeplanen og ukeplanene. Vi ønsker også å dokumentere barnas hverdag gjennom praksisfortellinger og

dokumentasjonsarbeider hvor vi gjennom bilder dokumenterer hendelser og beskriver hendelser og utspill fra barna. Hverdagen dokumenteres på følgende måte.

- Bilder, ukesrapport/dagsrapport og praksisfortellinger som blir hengt opp i barnehagen eller lagt ut på den digitale plattformen Vigilo
- Praksis/hverdagsfortellinger brukes som utgangspunkt for refleksjon og arbeid under møter, i foreldresamtaler og i den daglige kommunikasjonen med barna
- Bilder og etterarbeid fra aktiviteter, prosjekter og turer, synliggjøres for foreldre/foresatte og barn og brukes til samtaler med barn.

Vurdering

Vurdering av det daglige arbeidet er en viktig del av det å utvikle barnehagens praksis og innhold. Barnehagen skal evaluere og vurdere de aktiviteter og metoder som har blitt brukt og om barnas opplevelser har vært i tråd med de målsetninger som er satt for perioden/prosjektet/aktiviteten som skal evalueres. Periodeplanene skal vurderes og evalueres i etterkant av perioden som et utgangspunkt for arbeidet med neste periodeplan. Vurdering skal gjennomføres på følgende måte

- Vurdering av planer og dokumentasjon, gjennomføringen av disse og barns opplevelser av disse.
- Vurdering av det daglige samspillet og arbeid på avdeling med et spesielt fokus på barns opplevelser og utvikling
- Vurdering av barnehagens arbeid i forhold til de mål som er satt

Progresjonsplan

Progresjon betyr fremskritt og utvikling. Det du ikke får til i dag, får du til i morgen eller til neste år. Vi presenterer forslag til løsninger, introduserer muligheter og ulike teknikker fra barna begynner i barnehagen til det begynner på skolen. Alle barn er aktive deltakere, medspillere og utforskere i egne liv. De påvirkes av omgivelsene sine, og påvirker selv omgivelsene rundt seg. Utvikling og progresjon i småbarnsalder er en sammenheng mellom å tilegne seg kunnskaper og ferdigheter.

Det er viktig å påpeke at progresjon er en prosess. Resultater måles ikke. Det er store individuelle forskjeller på når barn når milepæler og når de er klare til ny læring. For oss i Månestråle barnehage er det viktig å motivere, lære og inspirere barna til å få nye erfaringer og ny kunnskap, og oppleve mestringsfølelse.

Arbeidet vårt vil, så langt det lar seg gjøre, tilpasses til det enkelte barn og barnegruppen. Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil opptre isolert i arbeidet med barn. Flere områder vil ofte være representert samtidig. Vi er opptatt av at barna skal få opplevelser både inne på avdeling, ute og på tur og bruker derfor bevisst fagområdene på alle disse arenaene

Kommunikasjon, språk og tekst

Generell del

Språkstimulering i barnehagehverdagen har en essensiell rolle. Det er i kommunikasjon med andre, nonverbal eller verbal kommunikasjon, at man utvikler begrepsforståelse og senere et bredt muntlig språk. Små barn øver seg på å lytte, observere og gi respons i fellesskap med andre barn og voksne. I arbeid med dette fagområdet blir barna kjent med ulike bøker, sanger, bilder, media m.m.

INNHold team 1

I barnehagen skal barna få oppleve

Å oppmuntres til å bruke verbalspråket sitt.

Å bli introdusert med ulike bøker.

Å bli kjent med bruk av konkrete som virkemidler i begrepsinnlæringen.

INNHold team 2

I barnehagen skal barna få oppleve

Å delta i ulike språkaktiviteter i samlingsstund.

Å videreutvikle sine lekeferdigheter

Å være i samhandling og dialog med andre barn

Å kunne uttrykke følelser og behov gjennom å bruke ordene sine

Å synge sanger og å bli lest for

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve

Å skape positive samspillsrelasjoner ved å ta i bruk verbalspråket.

Å leke med tekst, sang, rim og regler.

Å bli kjent med bøker som inneholder noe lengre tekst og mindre bilder.

Å få en interesse for og bli presentert for bokstaver

Voksne rolle

Vi konkretiserer aktiviteter for barnegruppen og legger til rette for gode leksituasjoner.

Vi benevner det vi gjør, opplever og ser sammen med barna.

Vi er opptatt av å ha barnas morsmål representert i sang, rim og regler vi bruker i barnehagehverdagen.

Vi skal la barna møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger. Støtte opp om barns initiativ når det gjelder å telle og sortere.

Vi skal være bevisst på hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Generell del

Grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper er noe som mestres gjennom erfaringer. På denne måten lærer de om seg selv og verden rundt seg. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer de seg nyttige ferdigheter til bruk i sosial sammenheng.

INNHold team 1

I barnehagen skal barna få oppleve

Å øve på å spise og drikke selv.

Å bruke kroppen allsidig i grovmotorisk aktivitet.

Å øve på selvstendighet / bevisstgjøring i av-/ og påkledningssituasjoner.

INNHold team 2

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få en større bevissthet og respekt for egen og andres kropp.

Å videreutvikle sin grovmotorikk, kroppsbeherskelse, finmotorikk og motorisk følsomhet

Å få forståelse om hva som er et sunt kosthold

Å bli utfordret og oppnå kroppslig mestring

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få varierte aktiviteter med fin- og grovmotoriske øvelser.

Å mestre av- og påkledningssituasjoner.

Å få kunnskap om viktigheten av sunt og variert kosthold.

Voksnes rolle

Vi organiserer dagen slik at barnehagehverdagen varierer mellom perioder med ro, aktivitet og måltider.

Vi skal bidra til at barna får gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile.
Vi skal aktivt bruke nærmiljøet til å supplere barnehagens eget uteområde.
Vi oppmuntrer og bekrefter barn i kroppslig og sansemotorisk lek.
Vi følger opp barns lekeinitiativ og gir de positive opplevelser gjennom mestring og fellesskap.
Vi etterstreber likeverd mellom kjønnene og aktiviteter som gjenspeiler dette.
Vi setter barnas helse og sikkerhet i fokus, samt at personalet skal kunne utføre førstehjelp.

Kunst, kultur og kreativitet

Generell del

Barn tar i bruk hele sanseapparatet når de opplever verden rundt seg.
Barna skal oppleve skaperglede, kreativ tenkning og ta i bruk sin fantasi. Én skal utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. Barns eget initiativ til aktivitet skal være en del av barnehagens særpreg.

INNHold team 1

I barnehagen skal barna få oppleve
Å ta i bruk varierte formingsteknikker.
Å bli kjent med ulike eventyr.
Å bruke musikk, sang og dans som uttrykksmåte.

INNHold team 2

I barnehagen skal barna få oppleve
Å delta i enkle dramatiseringer.
Å samle naturmaterialer til bruk i formingsprosjekter.
Å bli kjent med primærfargene.

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve
Å planlegge i forkant av en aktivitet.
Å bruke digitale verktøy i hverdagen.
Å få delta i og mestre dramatisk lek

Voksnes rolle

Vi skal legge til rette for at barna har tilgang til bøker, bilder, instrumenter og utkleddingssutstyr.
Vi skal fremme lyst og motivere til videre utforskning av de estetiske områdene og legge til rette for et utvalg av materielt utstyr og verktøy for skapende arbeid.
Vi skal gi barna anledning til å bli kjent med kulturlandskap og kulturminner i lokalmiljøet.

Natur, miljø og teknologi

Generell del

Barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen og innsikt i natur og miljøvern.

Barn skal få undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener for å få lærdom om den fysiske verdenen.

De skal få erfaringer med hvordan bruke teknikk i leken og hverdagslivet.

INNHOLD team 1

I barnehagen skal barna få oppleve

Å utforske dyrelivet i nærmiljøet

Å bli kjent med de ulike årstidene

Å få innsikt i miljøvern

INNHOLD team 2

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli kjent med kildesortering og gjenbruk.

Å bli kjent med dyr, insekter og planter.

Å bruke biblioteket som virkemiddel til å skaffe seg kunnskap.

INNHOLD team 3

I barnehagen skal barna få oppleve

Å kunne kle seg etter værforholdene.

Å tilegne seg gode holdninger om hvordan man ferdes i naturen og begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

Å bruke digitale verktøy som virkemiddel til å skaffe seg kunnskap.

Voksnes rolle

Vi vil ha fokus på friluftaktiviteter og uteliv i barnehagehverdagen.

Vi vil benytte mulighetene i nærmiljøet for at barna kan se og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter.

Vi vil videreutvikle barns erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen.

Etikk, religion og filosofi

Generell del

Barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier gjennom samhandling med andre barn og voksne. Utvikling av toleranse og respekt for hverandre står også sentralt i barnehagehverdagen. Her får de en forståelse av hvordan det er å være en del av en større sammenheng og en del av et inkluderende fellesskap. De får også kjennskap til kristne tradisjoner og andre tradisjoner som er representert i barnegruppen.

INNHOLD team 1

I barnehagen skal barna få oppleve

Å markere tradisjoner representert i barnegruppa.

Å bli kjent med egne følelser og hvordan løse konfliktsituasjoner.

Å utforske og undre seg over livet i naturen. INNHOLD team 2

I barnehagen skal barna få oppleve
Å bli kjent med tradisjoner knyttet til høytider og andre tradisjoner knyttet til barn i
barnegruppa.
Å kjenne igjen og respektere andres følelser.
Å samtale og undre seg i livssamtaler.
Å bli møtt med alvor og respekt når det kommer til tro og undring rundt tro
Å være en del av en gruppe som er tolerante overfor forskjellige kulturer og mangfold

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve
Å få kunnskap til tradisjoner knyttet til høytidene representert i barnegruppa.
Å få ro til undring, samtale, tenking og spørsmål.
Å få kjennskap til samfunnets grunnleggende normer og verdier.

Voksnes rolle

Vi er lydhøre ovenfor barnas innspill og bruker dette som inspirasjon i arbeidet med barna.
Vi skal skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og ulike
måter å leve på.
Vi skal støtte barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger.
Vi skal øke personalets bevissthet i forhold til det å være rollemodell for andre.
Vi vil at den norske kulturarven skal komme til uttrykk gjennom høytidsmarkeringer, samt
andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen.

Nærmiljø og samfunn

Generell del

Barna vil erfare i barnehagen at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og
bidrar til barnehagens fellesskap. Likeverd mellom kjønnene er en viktig del av
barnehagehverdagen.
Barna skal få delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet og utvikle
forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
Som en del av den norske kulturen er det også viktig at barna får kjennskap til samisk kultur
og hverdagsliv.

INNHold team 1

I barnehagen skal barna få oppleve
Å bli trygg på barnehagens områder og etter hvert nærområder.
Å se likeverd mellom kjønnene.
Å få positive erfaringer knyttet til egen identitetsutvikling.

INNHold team 2

I barnehagen skal barna få oppleve
Å oppleve at det blir tatt like mye hensyn til barna uavhengig av kjønn.
Å føle seg delaktig og som en deltagende del av barnehagefellesskapet
Å få kunnskap om trafikkregler og hvordan man opptrer i trafikken.

Å besøke lokale institusjoner som bibliotek, brannstasjon, museer.

Å oppleve et inkluderende miljø uten mobbing

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve

Å delta i førskolegruppe.

Å få kunnskap om ulike merkedager i Norge, som for eksempel FN-dagen og Samenes dag.

Å ha fokus på å hjelpe hverandre i hverdagsituasjoner.

Voksnes rolle

Vi skal legge til rette for et demokratisk fellesskap og vi skal synliggjøre enkeltbarns betydning for endringer i fellesskapet gjennom uttrykk og handlinger.

Vi skal fremme likeverd og likestilling mellom kjønnene.

Vi vil bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmulighet tilpasset barnas forutsetninger og interesser.

Antall, rom og form

Generell del

Barna vil få muligheten til å utforske og å leke med tall og former. De vil erfare, utforske og leke med form og mønstre. Samt få en erfaring med ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. Plassering og orientering gir romforståelse og rombegrep. Denne læringen skjer både igjennom organisert og uorganisert lek.

INNHold team 1

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli introdusert for med størrelsesbegreper og plasseringsord.

Å gjøre seg kjent i barnehagens innemiljø.

Å bli godt kjent med de daglige barnehagerutinene.

INNHold team 2

I barnehagen skal barna få oppleve

Å bli kjent med sortering og kategorisering

Å bli introdusert for tall, tallord og telling

Å bli kjent med former

INNHold team 3

I barnehagen skal barna få oppleve

Å få delta i førskoleaktiviteter og å gjenkjenne tall

Å bli kjent med matematiske begrep (størrelser, former)

Å oppleve tall og telling og andre matematiske tilnærminger som en del av barnehagehverdagen.

Voksnes rolle

Vi skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.

Vi skal undre oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall.

Vi sørger for at barna har tilgang til og tar i bruk ulike typer spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell.

Vi skal tilby materiell som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.

Annen praktisk info

Matkonseptet

Vi tilbyr alle måltider i barnehagen, med det siktemål å gi barna et variert og sunt kosthold. Barnehagen er en viktig arena for å fremme sunne kostvaner blant barn. Månestråle barnehages satsing på kosthold har også gjort at vi feirer bursdager uten kake, men heller tilbyr sunnere alternativer som smoothie av frukt og grønnsaker. Vi er sukkerbevisste, men ikke sukkerfrie. Barnehagen har fokus på at barna skal oppleve matglede. Barna blir derfor tilbudt et allsidig og fullverdig kosthold med ny ukemeny hver uke, samtidig som vi har fokus på gjentakelse av de ulike rettene for å bli trygg på ny mat. Vi har fokus på å skape nysgjerrighet og interesse for mat.

Måltidene:

Frokosten er det første barna som kommer tidlig om morgenen møter. Det serveres ulike typer frokost i løpet av uken, med grøt og tilbehør som frukt og cottage cheese to dager i uken, brødmåltid med ulike typer pålegg og to ganger i uken og en dag med musliblanding. Dette for at måltidene skal være gode og varierte for barna.

Varm lunsj serveres i 11.00 tiden. Dette måltidet skal være fullverdig og i løpet av uken blir det servert to dager med fisk, to dager med kjøtt og en dag med vegetarrett.

Med en god blanding av ris, poteter, couscous, bulgur og pasta som tilbehør igjennom uken. I tillegg til godt med grønnsaker eller salat til varmlunsjen hver dag.

Barnehagen serverer ikke supper og grøt, kun få enkeltdager som for eksempel risengrynsgrøt til jul og lignende.

Vi tilbyr også en innholdsrik meny til turdagene, hvor dette blir tilberedt på bålpanne og grill.

Siste måltid for dagen er ettermiddagsmåltidet som består av Brød og knekkebrød med div pålegg. Samt godt med frukt og grønnsaker.

Vi har også lagt opp til at alle avdelinger skal ha bakedager og dager med turmat slik at barna kan delta og lære om matlaging. I og med at vi har et kjøkken med serveringsbevilgning så kan vi ikke ha med barna inn på kjøkkenet slik at de kan delta i matlagingen.

Derfor veldig viktig med bakedager og turmatdager, hvor barna kan være med på å kutte, skrelle, telle og veie. Det er masse god pedagogikk i matlaging og rundt et måltid.

Kokkegruppe:

På ettermiddagene mandag til torsdag hver uke har barna på storbarnsavdelingene kokkegruppe med kokkene på kjøkkenet. Det er grupper i grupper på seks barn hvor de lærer seg å lage mat sammen og etter veiledning fra barnehagens kokker. Det blir sendt ut egen informasjon om dette fra kjøkkenet når vi starter opp gruppene. Barna som er tre år og fyller tre år denne høsten vil starte med kokkekurs etter jul.

Fiskesprell:

Dette er et prosjekt som arrangeres 1 uke på våren.

Denne uken vil all varmmaten, bestå av ulike fiskeretter hvor det er forskjellig fisk hver dag som står i sentrum. Barna vil få muligheter til å smake på fiskepålegg som pepperrøktmakrell, røkelaks, reker, krepsehale, makrell i tomat, fiskepudding, stekte fiskeboller og kaviar når de spiser brødsiver. De ulike avdelingene legger også opp til ulike aktiviteter og formingsprosjekter og de vil snakke om prosjektet i samlingsstundene.

Målet med alle aktivitetene i Fiskesprell er å inspirere, motivere og stimulere til økt sjømatkonsum i barnehager og skoler. Virkemidlene er å øke kunnskapene om sjømatens ernæringsmessige fordeler og å gi de unge gode smakserfaringer.

Allergier og matreservasjoner:

Vi tar selvfølgelig hensyn til allergier og matreservasjoner. Når det gjelder allergier så trenger vi en attest fra lege. Vi tar hensyn til matreservasjoner i forhold til religion. Vi har full forståelse for at det kan være perioder hvor man får beskjed av lege om å kutte ut enkelte råvarer for å sjekke ang allergi. Dette tar vi hensyn til, men må også ha beskjed så raskt som mulig når enkelte råvarer er "safe" igjen.

Litt om Kjøkkenet:

Kjøkkenet er godt bemannet med faglærte kokker og kjøkkenmedarbeidere med lang erfaring fra kjøkkendrift. Kjøkkenet står for totalpakken rundt måltidet. Alt fra bestilling, menyplanlegging, produksjon, servering av maten, oppvask og rydding etter måltidene. Slik at de ansatte på avdelingene alltid er der for barna.

Tilvenning

Viktige nøkkelord i tilvenningsperioden er trygghet, trivsel og tillit. Vi vil gi barnet den tiden det trenger for å finne seg til rette. Det er viktig for oss med et tett foreldresamarbeid for å gjøre overgangen til barnehagen så myk som mulig.

Tilvenningsperioden i barnehagen varer som oftest fra 3 dager til en uke, men dette er individuelt.

Noen barn trenger kort tid til tilvenning mens andre barn trenger lenger tid på å oppnå trygghet.

Vi i Månestråle barnehage skal gi barnet den tiden det trenger. Barnet er ikke så lenge i barnehagen den første dagen og mor eller far (eller begge) er med barnet hele tiden den første dagen. Den andre dagen i barnehagen blir barnet litt lenger og er kanskje alene en liten stund og med på sitt første måltid. Tredje dagen prøver vi at barnet skal være litt alene i barnehagen – mor og/ eller far er med hvis det er nødvendig og er barnet litt alene er ikke mor eller far lenger unna enn at de kan komme raskt tilbake. Å gjøre alt så naturlig som mulig for barnet betyr mye. Det er viktig at vi i barnehagen har tilgang til favorittbamsen, smokken eller koseteppet som er der når barnet trenger det. For å sikre individuell oppmerksomhet blir det enkelte barn og barnets foreldre tildelt en egen tilknytningsperson – en primærkontakt. Det gir en grunnleggende trygghetsfølelse å ha nær og tett kontakt med en kjent voksen i barnehagen. Vi ønsker dere velkommen til barnehagen og lykke til med tilvenning!

Overgang Barnehage-Skole

Månestråle Barnehage vil fokusere på å skape sammenheng og progresjon i barnas læringsløp fra barnets start i barnehagen fram mot overgang til skolen. Dette krever et nært samarbeid med barn og foreldre/foresatte. Det er viktig for oss å opprette et nært samarbeid med de skoler som barna i vår barnehage skal gå på. Her er det viktig at det avklares hvilke forventninger som stilles til overgangen og skolestart. Det er viktig at barna får delta og medvirke i dette samarbeidet.

Barnehagen vil når den tid kommer ha en egen skolestartgruppe som samles minst en gang i uken for skoleforberedende aktiviteter og felles turer og opplevelser. Et viktig fokus i dette arbeidet er at barna skal bli trygge og selvstendige og at de skal utvikle en interesse for tall og bokstaver. De skal bli forberedt til å møte de krav som stilles til dem i skolen. Dette betyr også at de skal få en begynnende erfaring med tall og bokstaver samt få kjennskap til og interesse for andre aktiviteter som de vil møte i skolen. Arbeid med dette vil bli gjort gjennom lek, aktiviteter og samlingsstunder.

Det vil bli utarbeidet en egen plan for arbeidet med skolestartgruppen.

Mål for skolestartgruppen:

1. Oppleve å være selvstendige og mestre påkledning, gå på toalettet og å ta være på tingene sine slik de også må i skolen
2. At barna skal få en påbegynnende interesse for bokstaver og tall og bli introdusert for dette.

3. At barna for øvd seg på konsentrasjon og tålmodighet rettet mot spesifikke oppgaver.
4. At barna har felles opplevelser og turer som førskolegruppe som helhet

Vi følger Oslostandard for sammenheng mellom barnehage og skole

<https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/Innhold/Barnehage/For%20ansatte/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Samarbeid%20og%20sammenheng%20mellom%20barnehage%20og%20skole/Samarbeid%20og%20sammenheng%20mellom%20barnehage%20og%20skole.pdf>

Skolestartgruppen vil arrangere felles turer og aktiviteter, med en større felles tur/aktivitet før barnehageårets slutt.

FORELDRESAMARBEID

”Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn” (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold).

Foreldrene er barnehagens nærmeste samarbeidspartnere, og dermed er barnehagen en støtte for foreldrene når det gjelder omsorg og oppdragelse. Månestråle barnehage er opptatt av at samarbeidet skal være preget av åpenhet, tillit og gjensidig respekt.

Dette gjør vi ved å:

- Være voksne som bryr seg ordentlig og er engasjerte i ditt barn.
- Fokuserer på den daglige kontakten og samtalen
- Tilby to foreldresamtaler i året
- Gi tilbakemeldinger om ditt barn
- Dele ut planer og informasjon til foreldre/foresatte
- Arrangere felles arrangementer tilknyttet høytider og hendelser

FORELDREMEDVIRKNING

Vi ønsker å ha en lav terskel for å sette av tid til samtale med foreldrene. Det er viktig å klargjøre på et tidlig tidspunkt at foreldrene er hovedoppdragere av barna, mens vi innehar erfaring og kompetanse på barn. Med barnet i fokus har foreldre og barnehagen et godt utgangspunkt for godt samarbeid.

Foreldrenes Arbeidsutvalg (FAU)

Barnehagen har et foreldreråd der alle foreldre i barnehagen sitter. Disse vil møtes minst en gang i året og diskutere saker knyttet til drift, samt fremme saker til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalg

Barnehagen har et samarbeidsutvalg som består av en foredrerepresentant fra hver avdeling samt en foreldrerådsleder. Fra barnehagen stiller en ansattrepresentant for hver avdeling samt daglig leder. Det er foreldrerådsleders ansvar å kalle inn til møter i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget behandler saker knyttet til drift samt godkjenner årsplan.

Våre forventninger til foreldrene:

- At dere er oppdaterte og leser de planer som kommer fra barnehagen
- At dere tar kontakt ved henting og levering i barnehagen
- At klær, sko og utstyr er navnet og på plass i kurvene tilpasset årstid og vær
- At barna på utedager til enhver tid har på seg og med seg riktig turutstyr.
- At dere gir beskjed til barnehagen før kl. 9.30 om barnet ikke kommer den dagen.
- At dere informerer barnehagen dersom det er hendelser som kan ha konsekvenser for barnets hverdag. Dette gjelder for eksempel om barnet har sovet dårlig eller om barnet opplever sykdom i nærmeste familie, skilsmisse, dødsfall, konflikter el.
- At dere engasjerer dere og gir tilbakemeldinger på en saklig og god måte, både når dere er fornøyde eller er misfornøyde.
- At dere skriver dere opp på foreldresamtaler og at dere samarbeider med barnehagen for felles mål om barna

Andre instanser

Barnehagen samarbeider med andre instanser i sitt arbeid disse er:

Barnevern

Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgaven overfor barn i alvorlige situasjoner, vil barnevernet ofte være avhengig av å motta opplysninger fra andre. Barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet, uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Dette kommer fram i: Lov om barnevernstjenester §22. Barnevernet kan også bidra med tiltak som barnehageplass, veiledning i hjemmet, avlastning til familier m.m.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PPT)

PPT kan gi sakkyndig vurdering om et barn kan ha rett til spesialpedagogisk hjelp og støtte, og om barnet kan få rett til barnehageplass. PPT kan gi råd og veiledning til foreldre, foresatte og til barnehagen. Barnehagen kan rådføre seg med PPT når det gjelder enkeltbarn anonymt på PPTs konsultasjonstelefon. Foreldrene/foresatte må samtykke til samarbeid med PPT.

Pedagogisk fagteam

Pedagogisk fagteam kan komme med råd og veiledning knyttet til ulike sider av barns utvikling og kontaktes om dette ses på som nødvendig av barnehage og foreldre i fellesskap. Pedagogisk fagteam er også de som følger opp enkeltbarn med ekstra støtte om dette anses som nødvendig.

Årshjul 2018 / 2019

TID	AKTIVITET
August	Tilvenninger og oppstart på nye avdelinger
September	Felles foreldremøter for alle avdelinger(også slutten av august) - Valg av Su-representanter(samarbeidsutvalget) og informasjon om avdelingen Brannvernuke
Oktober	Møte i samarbeidsutvalget Fn-dagen 24.oktober
November	Foreldresamtaler
Desember	Foreldresamtaler Juleavslutninger – se avdelingenes planer Luciamarkering 13.desember Nissemarsj – 18.desember
Januar	
Februar	Markering av samenes nasjonaldag den 6. februar Frist for registrering av påskeferie
Mars	Fiskesprell
April	Påske – påskefrokoster på avdelingene 25.april – frist for registrering av sommerferie
Mai	SU-møte Foreldresamtaler

	17.maifeiring – torsdag 16.mai
Juni	Foreldresamtaler Sommeravslutninger
Juli	Sommeråpent

Nyttig å vite

ÅPNINGSTID: Barnehagen har åpent 07.30- 17.00 for de minste barna. 0730-1800 for barna på team 3.

LEVERING OG HENTING: Skal barnet hentes av andre enn foreldre/foresatte, MÅ barnehagen ha beskjed om dette. Vi gir aldri fra oss barn til ukjente dersom vi ikke har fått beskjed på forhånd. Personer dere har skrevet ned på kontaktskjemaet anser vi også som godkjent av dere til hente. Når kontakten er oppnådd mellom barn og foresatt tar vi det som at barnet er hentet. Barnehagens regler gjelder, men foreldre har ansvaret. Dette gjelder også på arrangementer som avholdes i barnehagen.

FRAVÆR: Gi beskjed innen 09.00 dersom barnet ikke kommer i barnehagen, eller kommer senere.

MÅLTIDER; Vi serverer frokost, varm lunsj og ettermiddagsmat. Du trenger derfor ikke ta med egen mat. Vi tilpasser oss mat til enkeltbarn ved behov.

FERIE: Barnehagen holder åpent hele året utenom røde dager

SYKE BARN: Barnehagens smittevernsrutiner skal følges for å unngå smittespredning. Syke barn skal holdes hjemme. Kan ikke barnet følge hverdagsaktivitetene i barnehagen, må det være hjemme. Barn skal ha en feberfri dag før de kommer i barnehagen. Diaré og oppkast er veldig smittsomt og barn som har dette MÅ holdes hjemme og være symptomfrie i 48 timer før de kommer i barnehagen.

MEDISINERING AV BARN: Barnehagen har ikke plikt til å medisinere barn. Dersom det ikke gjelder faste medisiner skal foresatte så langt det er mulig gi barnet legemidler utenom den tiden barnet tilbringer i barnehagen. Før barn kan bli medisinert i barnehagen skal alle skjema i prosedyrer for legemiddelhåndtering i barnehagen fylles ut av foresatte og ansatte. Om barnet skal mediseres i barnehagen er det foreldrenes ansvar å gi de ansatte opplæring.

KLÆR: Husk merking av alle klær. Vi har utarbeidet et eget skriv som beskriver påkledning og hva det er viktig å ha tilgjengelig i barnehagen

BETALING: Fakturaer får dere direkte tilsendt hver måned. I henhold til kontrakt skal det benyttes avtalegiro.

OPPSIGELSE: Skal barnet slutte i barnehagen er det 2 måneders oppsigelsestid fra 1. i påfølgende måned. Oppsigelsen skal leveres skriftlig til daglig leder.

FLYTTING OG NY ADRESSE: Dette melder dere fra om skriftlig til daglig leder.

OPPMØTE PÅ TUR: Dersom det er bestemt at avdelingen eller hele barnehagen skal på tur, må dere møte opp presis.

PARKERING: Parker kun på oppmerkede plasser. Vær snill og respekter dette!

MOBILTELEFON: Vi ber om at mobiltelefoner ikke brukes i barnehagens område ved henting og levering, dere må heller ikke ta bilde av andre barn enn deres eget på for eksempel avslutninger eller på avdeling.

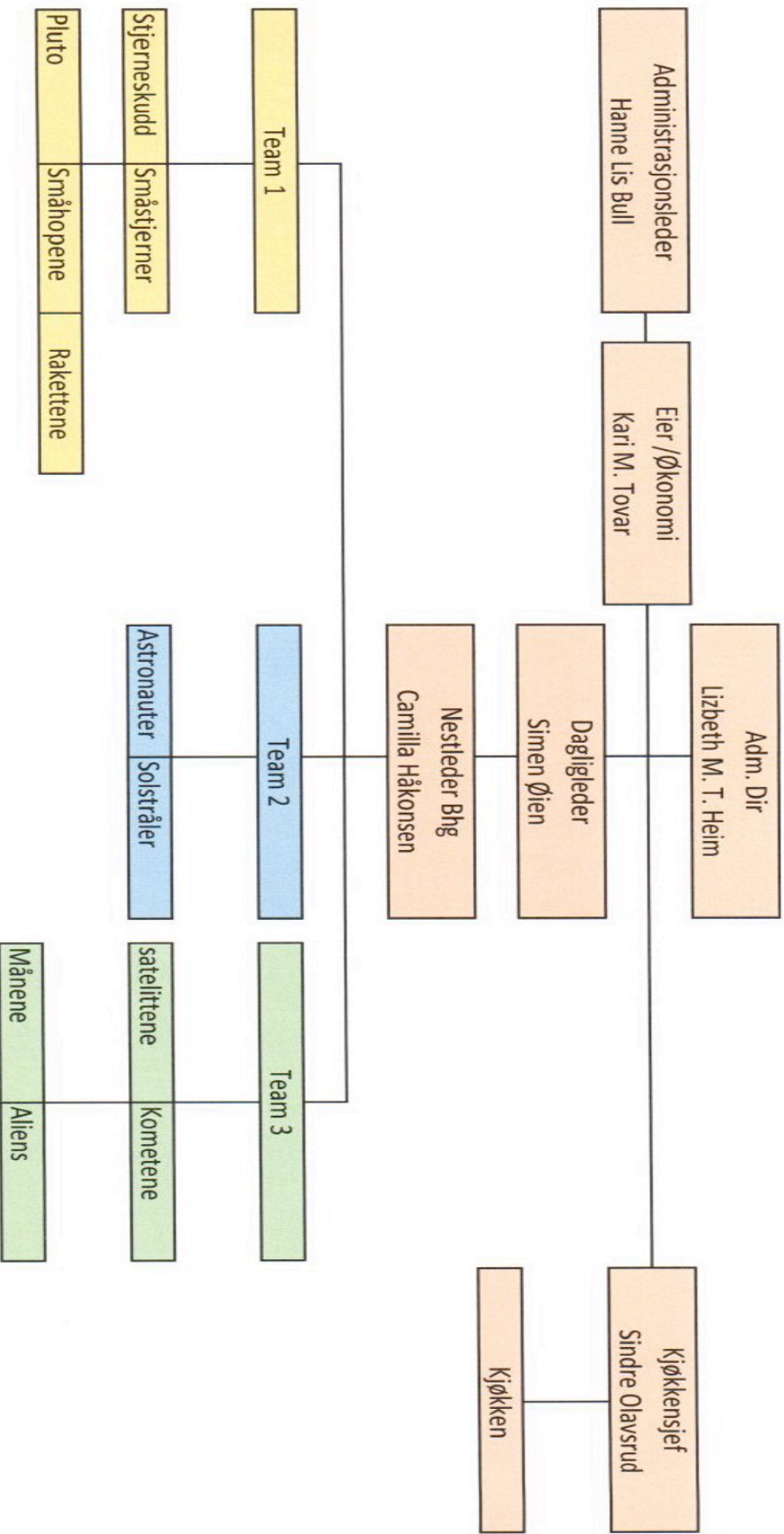
SNUS/TOBAKK: I henhold til tobakkskadeloven paragraf 26 skal det ikke brukes snus eller nytes tobakk i eller rundt barnehagens lokaler

VEDTEKTER: Alle barnehager har egne vedtekter der det står mye viktig og nyttig informasjon.

GDPR: Vi oppbevarer mye informasjon om ditt barn. Derfor er det viktig at dere er informert om hva og hvordan vi behandler disse opplysningene. Ved oppstart blir det lagt ved et eget skriv om hvordan vi forholder oss til GDPR

LEKEPLASSKONTROLL: Barnehagens lekeutstyr inne og ute kontrolleres på årlig basis av lekeplasskontrollør som gir barnehagen rapporter for utbedring.

Child Planet A/S Organisasjonskart



Kontaktinfo barnehagen

Sentralbord barnehage: 23330644

Adm. Dir. Child Planet Lizbeth Heim: 40879054

Daglig leder barnehage Simen Øien: 40645040

Nestleder Camilla Håkonsen: 95935985

Eier og gründer Barnehage Kari Tovar: 95070507

Administrasjonsleder Hanne Lis Bull: 97061552

Kjøkkensjef Sindre Olavsrud: 95781979

Avdelinger:

Småhopene: 92603439

Pluto: 95278485

Småstjerner: 45415755

Stjerneskudd: 40645041

Astronautene: 40600597

Solstråler: 45473684

Aliens: 97609010

Måner: 48128034

Kometer: 91693170

Satelitter: 40645039

Giftstoffsentralen: 22591300

Majorstuen Politistasjon: 22669050

Adresser

Barnehage: Middelthunsgate 21 A 0368 OSLO

Naturbarnehagen: Kirkeveien 34

Gjørstads gate: Gjørstads gate 1

Midtstuen: Frognersesterveien 69